

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА гр. БУРГАС

гр. Бургас 8001, Бул. "Сан Стефано" № 62А, ПК 512,
тел. 056/549 682, 546 102; e-mail: 200250@edu.mon.bg; info-200253@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

ВАЛЯ МАНТАРЕВА

ДИРЕКТОР

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

за учебната 2026 /2027 година

на

Център за специална образователна подкрепа-Бургас

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол №1/15.09.2026г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ (за изминалата учебна година).

1.1 Определени/ констатирани дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2026/2027 година е създадена Комисия за квалификационна дейност. Разработен е годишен план за квалификационната дейност, съобразен с направените предложения от учителите и терапевтите и с приоритетите на ЦСОП-Бургас, приет на заседание на Педагогическия съвет.

Активна и ползотворна е осъществяваната вътрешноучилищна квалификационна дейност с целия колектив и по линия на МО, създадено в началото на учебната година. Извънучилищната квалификационна дейност също е многообхватна. Ръководството на ЦСОП-Бургас, насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РУО на МОН, с неправителствени организации и други обучителни организации.

Квалификационната дейност в ЦСОП-Бургас стимулира учителите и терапевтите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит. В центъра е създадена модерна система за квалификация, отговаряща на потребностите на учителите и терапевтите. Периодично се актуализират знанията, усвояват се интерактивни методи в педагогическото взаимодействие, стимулират се и се мотивират учителите и терапевтите към повишаване на педагогическата им компетентност. За да се усъвършенстват специалистите бе изготвена програма за квалификация в две основни части – вътрешно и външно институционална. Темите се избират от педагогическите специалисти. През учебната 2025/2026 г. са проведени семинари, тренинги, работни срещи практикуми във връзка с вътрешно-институционалната квалификация на педагогическите кадри. Проведените квалификационни форми за изминалия период допринесоха за повишаване на педагогическата компетентност на учителите и терапевтите работещи в ЦСОП-Бургас.

Проведени обучения през учебната 2025/2026 година:

- Подготвителен курс за 4 ПКС „ Самостоятелна работа на учениците “ – участвали 2-ма учители,психолог, рехабилитатор и учител ФВС на ЦСОП;
- Подготвителен курс за 4 ПКС “Теория за социалното учене и влиянието му формирането на поведението на децата и учениците“- участвал учител на ЦСОП;
- Придобито свидетелство за 4 ПКС- 5 учители на ЦСОП;
- Образователно – квалификационна степен-Магистър- участвал учител на ЦСОП;
- Обучение на тема“ Базово ниво на цифрова компетентност“- участвал арт терапевт на ЦСОП;
- Професионално-педагогическа специализация на тема „ Диагностични изследвания в образованието“ – участвали старши учител и логопед на ЦСОП;
- Придобита Втора професионална- квалификационна степен 2 ПКС- старши учител и логопед на ЦСОП;
- Професионално-педагогическа специализация на тема“ Теория на възпитанието и дидактика“- участвал логопед на ЦСОП;
- Придобита Трета професионална- квалификационна степен 3 ПКС- учител и логопед на ЦСОП;

- Обучение на тема“ Методически насоки за обучение и подкрепа на ученици с тежки интелектуални и множествени увреждания”- участвали 2 старши учители на ЦСОП;
- Обучение на тема“ Адаптация на детето в институционална среда“-участвал учител на ЦСОП;
- Обучение по програма „Млад учител“ на тема-„Музикално-подвижни игри за деца в детската градина или за деца от 3 до 7 години”- участвал учител на ЦСОП;

Вътрешно институционална квалификационна дейност:

- 1.Актуализиране информация свързана с нормативна уредба и учебна документация.Обследване на учениците МКФУЗ- Мария Монева-зам. директор уч.дейност / м. септември/
- 2.Тренировка за цялото тяло в домашни условия: м.октомври- Мартин Теменлиев учител ФВС
- 3.Обучение чрез игра:м. ноември- Дамян Колев-учител
- 4.Подходи за работа с деца ХАДВ и емоционално поведенчески нарушения.Превенция и интервенция:м.януари-2025г.-Антония Ганчева-старши учител и Ася Господинова -учител
5. Методи за прогресивна мускулна релаксация и псих-емоционален баланс: м.февруари- 2025г. Недко Монов –рехабилитатор и Божидар Войнов-психолог-/ тренинг/
6. Индивидуален учебен план :м. март-2025г. Шенай Юсуф- старши учител и Вания Христова- учител
7. Психо обучаващи програми и практики:м.април-2025 г.Мария Хр. Димитрова-учител
8. В предизвикателния шарен свят на нашите ученици:м.май-2025г. Веселка Йорданова-арт терапевт и Добромира Кралева- психолог ./ тренинг/
- 9.Развитие на социалните умения при деца със СОП:м.май 20225г. Ралица Въчева-старши учител, Златка Борисова-старши учител,Мария Димитрова-учител

Извън институционална квалификационна дейност:

Обучение на тема „Изграждане на трайна устойчивост след овладяване на стреса и професионалното прегряване“ - продължителност 32 академични часа, с 2 квалификационен кредит - Обучител: Център за професионално обучение към „Изоблок“ ЕООД гр. Казанлък - участвали служители от ЦСОП;

Силни страни на проведените обучения и форуми:

- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти;
- обмен на добри практики.

Слаби страни на проведените обучения:

- не винаги отговарят на очакванията на учители и терапевти;
- не се набляга на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната;

1.2. Проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри – чрез проучване

В началото на учебната 2026-2027 година, се проведе дискусия за потребностите и нагласите на педагогическите специалисти от Център за специална образователна подкрепа - гр. Бургас за участие в квалификационни дейности. След обработка на данните от анкетата се направиха следните общи изводи:

1. Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2026/2027 година, по които учителите желаят да повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:

- Медитация и решаване на конфликти;
- Преодоляване на професионалния стрес;
- Повишаване на капацитета на работа с човешките ресурси;
- Играта като част от педагогическото въздействие“
- Тренинг за работа в екип за целия персонал на ЦСОП – Бургас

- Обмен на знания и добри практики от други ЦСОП в страната;

2. Предпочитани форми за обучения са:

- интерактивни обучения;
- обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики със специалисти работещи в ЦСОП в страната;
- семинари и дискусии;
- курсове;
- работа в екип.

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ.

Приоритетни направления:

- Медитация и решаване на конфликти;
- Преодоляване на професионалния стрес;
- Повишаване на капацитета на работа с човешките ресурси;
- Играта като част от педагогическото въздействие“
- Тренинг за работа в екип за целия персонал на ЦСОП – Бургас;
- Обмен на знания и добри практики от други ЦСОП в страната;

1. Вътрешно институционална квалификационна дейност:

Актуализиране информация свързана с нормативна уредба и учебна документация.Обследване на учениците МКФУ32.

Тренировка за цялото тяло в домашни условия

Обучение чрез игра

Подходи за работа с деца ХАДВ и емоционално поведенчески нарушения. Превенция и интервенция.

Методи за прогресивна мускулна релаксация и псих-емоционален баланс.

Индивидуален учебен план.

Психо обучаващи програми и практики.

В предизвикателния шарен свят на нашите ученици.

Развитие на социалните умения при деца със СОП.

2. Извън институционални квалификационни дейности:

Обучение на тема „Изграждане на трайна устойчивост след овладяване на стреса и професионалното прегряване“- продължителност 32 академични часа, с 2 квалификационен кредит - Обучител: Център за професионално обучение към „Изоблок“ ЕООД гр. Казанлък - участвали служители от ЦСОП.

III. ЦЕЛИ:

Основна цел на квалификационната дейност на педагогическите специалисти е оптимизиране на ключови професионални компетентности и въвеждането иновативни практики за педагогическо въздействие при работа с ученици с умерена и тежка степен на интелектуален дефицит и множество увреждания.

1. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности на педагогическите специалисти за постигане на качествено образование.

2. Прилагане на нови методи на въздействие и компетенции за работа с деца със СОП.

3. Реализиране на добри образователни и квалификационни практики за изпълнение на съвместни проекти и програми на регионално, национално и международно равнище.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Продължителност	Период на провеждане	Отговорник
1.	Актуализиране информация свързана с нормативна уредба и учебна документация. Обследване на учениците МКФУЗ.	Дискусия	25	2 часа	м. септември-2026г.	Мария Монева-зам. директор уч. дейност
2.	Сензорна диета в класната стая - практически стратегии за регулиране на поведението и вниманието	тренинг	25	1 час	м. октомври-2026г.	Мария Хр. Димитрова - старши учител и Ася Господинова - старши учител - 1.ч.;
3.	Арт-ателие	Практическа насоченост	25	1 часа	м. ноември-2026г.	Веселка Йорданова – арт-терапевт и Добромира Кралева - психолог
4.	„Дишай осъзнато! Дишането и децата.“	Практическа насоченост. Тренинг	20	2 часа	м. февруари-2027г.	Юлиян Казепоз – гл. учител

5.	„От агресивна реакция към умение за общуване: Визуална подкрепа при ученици със СОП“	Семинар	20	2 часа	м. февруари-2027г.	Мария Димитрова – учител Кремена Атанасова – учител
6.	Психологическа устойчивост на учителя: Практически методи за релаксация и справяне със стреса	Дискусия Семинар	25	21 часа	м.март-2027г.	Шанай Юсуф – старши учител, Вана Христова – учител
7.	Виж света по различен начин“ - практически игри и подходи от педагогиката за зрително затруднение	Семинар	15	2 часа	м. май-2027г.	Кристина Димова – старши учител и Надежда Димитрова – учител
8.	Логоритмика.	Тренинг	15	2 часа	м.май-2027 г.	Илияна Дилкова – логопед и Кремена Петрова – логопед
9.	Практически стратегии за социализация, комуникация и участие на децата със СОП в образователната среда	Семинар	15	2 часа	м.май-2027г.	Ралица Вачева – старши учител, Златка Борисова – старши

10.	Лечебна физкултура	Семинар	25	2 часа	м.май-2027г	Мартин Теменлиев - учител и Ивелина Иванова - учител
-----	--------------------	---------	----	--------	-------------	---

2. ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Обучение на тема „Изграждане на трайна устойчивост след овладяване на стреса и професионалното прегряване“	Обучение	Участвали служители ЦСОП;	Център за професионално обучение към „Изоблок“ ЕООД гр. Казанлък -	По предложени дати	Комисия квалификационна дейност
2.	Посещение на учителските съвещания	Съвещание	Педагогически специалисти	РУО - Бургас	По предложени дати	Председател на МО
3.	Обучение по избрана тема от педагогически специалисти	Курс	Педагогически специалисти	Съгласно информацията	По предложени дати	Директор; комисия квалификационна
4.	Тийм билдинг за успешни екипи	Тийм билдинг	Учители, терапевти и непедагогически персонал	Съгласно информацията	По предложени дати	Директор; комисия квалификационна
5.	Екипните взаимоотношения. Организация на работата в ЦСОП	Методически и семинар	Учители, терапевти непедагогически персонал от	Между-институционална квалификационна	По предложени дати	Директор Комисия квалификационна дейност

			ЦСОП-Бургас с други Центрове за специална образователна подкрепа			
--	--	--	--	--	--	--

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

Съгласно Колективния трудов договор за системата на предучилищното и училищното образование, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на не по-малко от 1,2% от годишния ФРЗ на педагогическия персонал;
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на ЦСОП-Бургас;
3. 50 на сто от средствата по т.1 ще се използват за вътрешно институционални и между институционални квалификации провеждани под формата на методически семинари, лекторски , дискуссионни форуми, открити практики, презентации на проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и въвеждане на иновации, както и повишаване на общото ниво на педагогическите специалисти и терапевти.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на ЦСОП-Бургас, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и други източници.

Забележка: КОНТРОЛЪТ на квалификационната дейност на институционално ниво се осъществява от директора, който съдейства за организирането на квалификациите по т.3.

Комисията представя отчети за изпълнението на плана пред Педагогическия съвет в края на учебната 2025/2026 година. Настоящият План за квалификационна дейност е неразделна част от Годишния план на ЦСОП-гр.Бургас и е отворен за допълнения и промени през учебната 2026/2027 година във връзка със Закона за предучилищно и училишно образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, Директорите и другите педагогически специалисти.

Годишният план за квалификационната дейност за 2026 /2027 учебна година е утвърден със Заповед № РД- -05- /15.09.2026 г. на директора на ЦСОП-Бургас

Комисия за квалификационната дейност:

Председател: Кремена Петрова.....

Членове : 1. Мария Монева

2. Веселка Йорданова