

# ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-БУРГАС

## ЗАПОВЕД

№ РД-05-29/15.09.2025 година

**На основание:** чл.259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и Решение на Педагогически съвет № 1 /15.09.2023 година, във връзка с чл. 31, ал. 1, т. 6 от Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

### УТВЪРЖДАВАМ:

#### ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА МЕТОДИЧЕСКОТО ОБЕДИНЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ И ДРУГИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В ЦСОП- БУРГАС ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

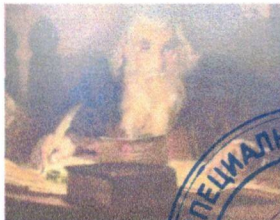
1. Годишният план се спазва стриктно. Промени се допускат само по обективни причини, съгласувани с директора на ЦСОП-Бургас.
2. Годишният план се съхранява в класьор с документи на ЦСОП-Бургас в кабинета на Директора.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на членовете на комисията за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Юлиан Казепов – председател на МО на учителите и другите педагогически специалисти в ЦСОП-Бургас.







# ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА гр.БУРГАС

гр. Бургас 8001, бул. "Сан Стефано" № 62А, ПК 512,

Тел: 0961 49 682, 546 102; e-mail: 200253@edu.mon.bg; info-200253@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
ВАЛЯ МАНТАРЕВА  
ДИРЕКТОР ЦСОП - БУРГАС

## П Л А Н

### ЗА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ЕКК (ЕКИП КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ) НА УЧИТЕЛИТЕ И ТЕРАПЕВТИТЕ ПРИ ЦСОП - БУРГАС ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
- Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора.

#### I. Общи положения:

- Планът за работа на ЕКК на учителите и терапевтите е изготвен от екипа на обединението. Приет е на негово заседание и на Педагогически съвет, съгласно Протокол № 1/15.09.2025 година. Утвърден със Заповед № РД-05-29/15.09.2025 г. за квалификационната дейност на ЕКК. Включен е в годишния план на институцията, утвърден със Заповед № РД-05-24/15.09.2025г.
- Резултатите от изпълнението на плана се отчитат в края на първия срок и в края на учебната година
- Състав на ЕКК:

Председател:

Юлиян Казепов – главен учител /ръководител XVII паралелка/

Членове:

Златка Борисова – учител /ръководител на I паралелка/

Ралица Вачева – учител /ръководител на II паралелка/

Мария Димитрова – учител /ръководител на III паралелка/

Дамян Колев – учител /ръководител на IV паралелка/

Шенай Юсуф – старши учител /ръководител на V паралелка/

Ваня Христова – учител /ръководител на VI паралелка/  
Мартин Теменлиев – учител /ръководител на VII паралелка/  
Кремена Петрова – логопед /ръководител на VIII паралелка/  
Росанка Евтимова – старши учител /ръководител на IX паралелка/  
Кристина Димова – старши учител /ръководител на X паралелка/  
Антония Ганчева – старши учител /ръководител на XI паралелка/  
Ася Господинова – старши учител /ръководител на XII паралелка/  
Величка Станкова – старши учител /ръководител XIII паралелка/  
Мария Хр. Димитрова – учител /ръководител на XIV, XV паралелка/  
Ивелина Иванова – учител /ръководител на XV, XVI паралелка/  
Нериман Рамаданова – старши учител /ръководител на XVIII, XIX паралелка/  
Надежда Димитрова – учител /ръководител на XIX, XX паралелка/  
Кремена Атанасова – учител ЦДО  
Георги Динев – старши учител ЦДО  
Илияна Дилкова – логопед  
Добромира Кралева – психолог  
Веселка Йорданова – арт-терапевт  
Недко Монеv – рехабилитатор  
Божидар Войнов – психолог  
Мария Монева – зам. Директор по учебната дейност

## **II. Визия на ЕКК**

ЕКК при ЦСОП – Бургас работи за осъзнаване, приемане и подкрепяне индивидуалността на всеки ученик и разнообразието от потребности на всички ученици чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето, научаването, адаптацията, емоционалното, социалното развитие и към създаване на възможности за развитие и участие на учениците във всички аспекти на живота на общността.

## **III. Основни цели:**

- Изграждане на образователна, възпитателна и терапевтична среда, която да насърчава и да подкрепя учениците със специални образователни потребности в техния стремеж към творческо и личностно развитие. Всеки ученик със специални образователни потребности има право да получи качествено образование, което да съответства на потребностите и способностите му.
- Поставяне на индивидуалността на ученика в центъра на образователно-възпитателния процес и превръщането му в активен участник и партньор в него
- Утвърждаване на ЕКК като център за вътрешно-квалификационна дейност, чрез перманентно повишаване квалификацията на учители и терапевти. Използване на разнообразни форми на квалификационна дейност: тренинги, семинари, дискусии, лектории, споделяне на добри практики, участие в конференции, получаване на информация от интернет и др.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите и терапевтите
- Фокусиране върху добрите практики и тяхното споделяне с колектива;
- Сформиране на добър психологичен климат в колектива;

- Методична подкрепа при работа с децата и преценяването на техните силни страни;
- Прилагане на ефективни форми и методи за работа на учителите и терапевтите, усъвършенстване в сферата си на дейност;
- Предпазване от „прегриване“;
- Взаимно оказване на подкрепа.
- Популяризиране дейността на учителите и терапевтите от ЕКК за приобщаващото образование.

#### **IV. Основни задачи:**

- Разработване система за квалификационна дейност в ЦСОП, чийто план е неразделна част от годишния план на центъра
- Използване на адекватни методи и похвати, насочени към усвояване на учебното съдържание и координиране на необходимите ресурси в зависимост от потребностите на всеки ученик. Прилагане на интерактивност, екипна работа и др.
- Осигуряване на оптимално разгръщане на индивидуалния потенциал на учениците
- Формиране на личностни и социални умения у учениците
- Диагностициране и насърчаване постиженията на учениците
- Създаване на пълноценна и богата на разнообразни контакти социална среда.
- Координиране процеса на приобщаване на учениците със специални образователни потребности, взаимодействие с учители, родители, социални партньори, образователна среда, неправителствени организации.
- Координиране обмяната на добри практики между учители и терапевти
- Повишаване професионализма на учителите и терапевтите от МО чрез участие на квалификационни курсове и вътрешно-училищна методическа дейност.
- Разширяване на познанията в сферите на специалната педагогика, логопедията, психологията, социална рехабилитация /ДЕЖ/, рехабилитацията и арт терапията.
- Съобразно диагнозите и нивото на функциониране на учениците, избиране на подходящи дейности и екипни стратегии при разглеждане на отделните случаи.
- Провеждане на терапевтични сесии от терапевтите.
- Организиране и провеждане на тренинги.

#### **V. Теми за вътрешно институционална квалификация:**

##### ***Месец септември:***

Актуализиране информация свързана с нормативна уредба и учебна документация. Обследване на учениците МКФУЗ. – водещ: Мария Монева – заместник директор УД – 2ч.;

##### ***Месец октомври:***

Тренировка за цялото тяло в домашни условия. - водещ: Мартин Теменлиев – учител ФВС – 1ч.;

##### ***Месец ноември:***

Обучение чрез игра – водещ: Дамян Колев – учител – 1ч.;

##### ***Месец януари:***

Подходи за работа с деца ХАДВ и емоционално поведенчески нарушения. Превенция и интервенция. – водещи: Антония Ганчева – старши учител и Ася Господинова – старши учител – 2ч.;

**Месец февруари:**

Методи за прогресивна мускулна релаксация и психо-емоционален баланс - водещи Недко Монеv – рехабилитатор и Божидар Войнов – психолог – 2ч; тренинг

**Месец март:**

Индивидуален учебен план – водещи: Шанай Юсуф – старши учител, Ваня Христова – учител – 2ч.;

**Месец април:**

Психо обучаващи програми и практики – водеща: Мария Хр. Димитрова - учител – 2ч.;

**Месец май:**

В предизвикателния шарен свят на нашите ученици – водещи: Веселка Йорданова – арт-терапевт, Добромира Кралева – психолог – 2ч.; тренинг

Развитие на социалните умения при деца със СОП – водещи: Ралица Вачева – учител, Златка Борисова – учител и др. – 2ч.;

Изготвил: Юлиян Казепов /главен учител/ .....

/Председател на ЕКК/



**Забележка:**

*Планът е отворен за промени и допълнения през цялата 2025 - 2026 учебна година.*

*Настоящият план е приет на заседание на ЕКК на учителите и терапевтите от ЦСОП - Бургас на 12 септември 2025 година.*