

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА гр. БУРГАС

гр. Бургас 8001, бул. "Сан Стефано" № 62А, ПК 512,
тел. 056/549 682, 546 102; e-mail: 200250@edu.mon.bg; info-200253@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Валя Мантарева

ДИРЕКТОР



ГОДИШНА ТЕРАПЕВТИЧНА ПРОГРАМА

АРТ ТЕРАПИЯ С РОДИТЕЛИ

ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА В ЦСОП- ГР.БУРГАС

Програмата за арт терапевтична работа с родители на деца с нужда от специална образователна подкрепа ще се опита да насърчи родителите, да развиват уменията си да бъдат по-приемащи и по-адекватни както по отношение на себе си като личности, така и по отношение на децата си като родители. Да ги подкрепи в изпълнението на тази роля като се развият техните умения за общуване, доверие и приемане на детето. Да работи да се активират техните ресурси за личностно развитие и пълноценен начин на живот, въпреки отдадеността им към проблемите на децата. Програмата е разработена като е съобразена с потребностите от разбиране и подкрепа в общност от подобни, в защитена групово среда. По същество програмата има за цел да допринесе за изграждане на доверие между родителя и детето, да подкрепи връзката и общуването между родител и дете по позитивен начин, както и да подкрепи родителя в отглеждането и възпитанието на детето, като го запознае с положителен опит на други родители и алтернативни позитивни стратегии. Участието в арт терапевтичната програма на родителите, представителите на децата или лицата, които полагат грижи за децата, ще ги провокира да бъдат активни участници и партньори на центъра за специална образователна подкрепа в образователния процес.

Що е арт терапия - лечение чрез изкуство. Процес на осъзнаване и промяна на психоемоционалното състояние чрез творчеството, което прави връзка с несъзнатото в нас.

Цел: Да се работи за по-добра лична емоционална компетентност и себепознаване като важен фактор за повишаване на родителския капацитет. Да се развива способност за разпознаване и изразяване на собствените емоции и уменията за самоизразяване и комуникация. Да се работи за подпомагане на социалната интеграция и личностната реализация на родителите на деца от ЦСОП, защита на човешкото им достойнство и правото им на пълноценен и нормален начин на живот чрез създаване на защитена,

подкрепяща общност, чрез осъзнаване и удовлетворяване на нуждата от споделяне на проблеми и обмен на добър личен опит.

1. Индивидуална и групова арт-терапията с родители:

Терапевтичната група от родители на деца с нужда от специална образователна подкрепа е общност от себеподобни и има силата на група за взаимопомощ. Тя осигурява защитена среда, която с времето изгражда взаимно доверие и дава свобода да споделиш без да бъдеш съден. Групата от хора с подобни проблеми реагира с разбиране и дава силна подкрепа и алтернативни подходи за справяне, които идват от личен опит на участниците в групата.

Заниманията с арттерапия, от друга страна дават възможност да се измести фокуса от детето и семейството, без да се игнорира или омаловажава, като се сложи акцент върху работа за себепознание, личностно израстване и емоционална компетентност на родителите. Тяхното лично израстване ще повиши и родителския им капацитет като цяло. Включват се разнообразни техники и упражнения като целта е стимулиране на спонтанност, и влизане в контакт с несъзнатото, с отхвърляни и съзнателно подтиснати емоции, мисли и състояния. За по-пълно възприемане на себе си се използват индивидуални и групови упражнения, които позволяват работа за себепознание и личностно развитие и имат терапевтично въздействие чрез промяна в отношението към проблемите и търсене на адекватни решения.

Примерни актуални теми:

- Споделяне на лични проблеми : кризи, стресови преживявания, грижа за другите, пренебрегване на себе си.
- Как да признаем, че не се справяме и да поискаме помощ?
- Как да осъзнаем собствената си стойност, важност и уникалност?
- Как да се грижим за себе си и да се самоуважаваме, за да сме по-полезни на тези които обичаме?
- Задушаващата обич и прекомерната грижа – как да намерим мярката?
- Кой са важните за нас хора, на които можем да разчитаме?
- Как да намерим смисъл и мотив да продължим напред?
- Как да живеем с болестта и страха?
- Как да работим с детето у дома?
- За нуждата от нашето внимание и към другите деца от семейството.
- Изпитанията на партньорските отношения в семейството, когато имаме специално дете.
- Работа по актуални теми, възникнали в работния процес.

2. Участие в арт терапевтични сесии дете-родител:

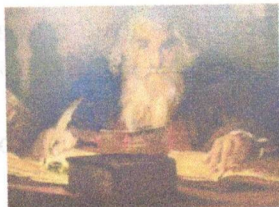
- родителите да бъдат активни участници и партньори на центъра за специална образователна подкрепа в терапевтичния процес ;

- да усвоят различни методи и подходи за взаимодействие с детето у дома с цел създаване и развитие на полезни социални умения за самостоятелен и независим живот на детето;
 - да придобият знания и умения за подкрепа и реализиране на социалното включване на детето;
 - да работят за личностно развитие, висока самооценка и удовлетвореност с цел повишаване на родителския капацитет.
3. **Участие в обучения и тренинги** за повишаване на родителския капацитет, чрез усвояване на различни методи и подходи за взаимодействие с детето у дома с цел създаване и развитие у него на полезни социални умения за самостоятелен и независим живот;
4. **Привличане на родителите в подготовката на училищни празници.**
- Участие на родители в изработването на училищна украса във връзка с предстоящи празници - Нова година, Баба Марта, Великден и други;
 - Съдействие в подготовката на костюми и декори за празнични програми;
 - Участие в арт ателиета за изработване на коледни късмети, сувенири мартеници и др.

Изготвил: ВЕСЕЛКА ЙОРДАНОВА

Арт терапевт в ЦСОП Бургас





ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА гр. БУРГАС

гр. Бургас 8001, бул. "Сан Стефано" № 62А, ПК 512,
тел. 056/549 682, 546 102; e-mail: 200250@edu.mon.bg; info-200253@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ

Валя Мангарева

ДИРЕКТОР

ПЛАН за работа с родители през учебната 2024/25 година

1. Провеждане на индивидуални консултации с родители.

Срок: през учебната година

Отговорник: арт терапевт

2. Участие на родителите в съвместни арт терапевтични сесии с децата.

Срок: през учебната година, при заявка от родителите

Отговорник: арт терапевт

3. Привличане на родителите в подготовката на училищни празници:

- начало на учебната година ;

- среща за разясняване на работата в часовете за арт терапия и набавяне на художествени материали;

- празненства за рожденните дни на децата;

- Коледно тържество;

- Великденски празник;

- Край на учебната година.

Срок: през учебната година и в навечерието на празниците.

Отговорник: арт терапевт, класни ръководители

4. Участие на родители в изработването на училищна украса във връзка с предстоящи празници :Нова година, Баба Марта, Великден и други.

Срок: през учебната година и в навечерието на празниците

Отговорник: арт терапевт

5. Периодични групови срещи с арт терапевта и психолога на училището.

Срок: през учебната година

Отговорник: арт терапевт, психолог

6. Провеждане на тематични групови занимания за повишаване на родителския капацитет и коментиране на типични казуси от ежедневието на родителите на деца с увреждания.

- „Най-добрата майка“ срок: 8 март

- „Учители и родители в един отбор с грижа за децата“ срок: месец април

- „Нашите деца – наша радост и грижа!“ срок: 1 юни

Отговорник: арт терапевт, психолог

7. Обучение на родители за съвместни занимания с децата при домашни условия.

Срок: месец май

Отговорник: арт терапевт, психолог

8. Провеждане на съвместни арт ателиета с гости от външни организации и институции.

Срок: месец май

Отговорник: арт терапевт, психолог

Изготвил: ВЕСЕЛКА ЙОРДАНОВА

Арт терапевт в ЦСОН Бургас