



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА гр. БУРГАС

гр. Бургас 8001, бул. "Сан Стефано" № 62А, ПК 512,
телефон: 0882, 546 102; e-mail: poup@abv.bg / csopburgas@gmail.com

УТВЪРЖДАВАМ:

Валентина Мантарева

Директор на Център за специална образователна подкрепа-Бургас

Заповед № РД-05-137/15.09.2022г.

✳

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО, НА ТЕРАПЕВТИЧНИТЕ И РЕХАБИЛИТАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

В

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-БУРГАС

Приети на Педагогически съвет с Протокол №1 /15.09.2022г.

I. Визия:

Център за специална образователна подкрепа-Бургас е образователна институция адекватно отговаряща на съвременното приложение на специалната педагогика в условията на приобщаващото образование. ЦСОП-Бургас провежда политика насочена към качествено образование, възпитание и личностно развитие успоредно с терапевтична и рехабилитационна дейност, съобразена с индивидуалните потребности на учениците. ЦСОП-Бургас се стреми да поддържа модерна материална база и оборудване съобразено с потребностите на децата и учениците в образователно, възпитателния и терапевтичен процес.

II. Цели:

1. Поставяне на ученика и неговата индивидуалност в центъра на цялостната педагогическа, социализираща, терапевтична и рехабилитационна дейност.
2. Повишаване качеството на обучението по различните учебни предмети и Повишаване ефективността на терапевтичната и рехабилитационна дейност, чрез прилагането на индивидуален подход към всеки ученик, качествена екипна работа, отвореност към иновациите, търсенето на нови подходи и възможности за работа с децата със специални образователни потребности.
3. Създаване на благоприятна и адекватна образователна, терапевтична и рехабилитационна среда целяща повишаване на уменията за комуникация водещи до по-високо образователно и социално включване.
4. Повишаване качеството на обучението в присъствена и в електронна среда.
5. Ефективна екипна работа в ЦСОП-Бургас.
6. Ефективна работа с родителите/ настойниците на учениците.
7. Ефективна екипна работа с ЕПЛР на общообразователните училища.

III. Основни задачи:

1. Издигане и утвърждаване престижа на ЦСОП-Бургас чрез осигуряване и развиване на здравословна, безопасна и сигурна среда на обучение, възпитание, социализация и терапия, водеща до високо качество и ефективност на цялостния образователен и терапевтичен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Самооценка и оценка на предоставяното качество в образователния, терапевтичния и рехабилитационен процес,
3. Самооценка и оценка в управлението на институцията с цел набелязване силни страни и насоки за подобряване дейността на педагогическите специалисти и терапевти за постигане на по-високи резултати в образователно- възпитателния, терапевтичен и рехабилитационен процес.
4. Кариерно развитие на педагогическите специалисти и терапевти и непедагогическия персонал чрез повишаване на квалификацията им.
5. Постигане на качествен образователен и терапевтичен процес с разработване и въвеждане на иновативни елементи в управлението, организацията, съдържанието на обучение, социализация и терапия от екип висококвалифицирани педагогически специалисти и терапевти / специален педагог, социален педагог, логопед, психолог, педагогически съветник, арттерапевт, рехабилитатор/ които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

IV. Мерки за повишаване на качеството на обучението и на терапевтичните и рехабилитационните дейности

За постигането на заложените цели и задачи в ЦСОП-Бургас са разработени и се изпълняват адекватни мерки:

- Модернизиране на интериора и екстериора и материално-техническата база;
- Създадена е достъпна архитектурна среда за ученици със специални образователни потребности;
- Прилагат се механизми за адаптиране на средата към детето.
- Изградени са специализирани кабинети със съвременно обзавеждане и оборудване.
- Предоставена е модерна техника за интерактивно обучение;
- Използват се иновативни технологии в образователния процес;
- Утвърдена е училищна ритуализация;
- Педагогическите специалисти и терапевти участват в различни квалификационни форми;
- Провеждане на открити педагогически практики между учителите и терапевтите в центъра;
- Провеждане на открити педагогически практики между учителите и терапевтите от центъра с учители и терапевти от други ЦСОП в страната;
- Търсят се начини и възможности учениците да участват в различни институционални и извън институционални мероприятия, съобразно желанията, интересите и възможностите им.

За повишаване на качеството и ефективността на обучението, на терапевтичните и рехабилитационните дейности ЦСОП-Бургас приема допълнителни мерки в няколко основни направления.

Приоритетно направление I

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

Приоритетно направление II

Развитие на индивидуалните способности на децата със специални образователни потребности

Приоритетно направление III

Взаимодействие с родителската общност и социални партньори

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ЦСОП-БУРГАС

Приоритетно направление I	
<i>Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти</i>	
Мерки	Срок
1. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално- квалификационна степен за всеки член на педагогическия колектив.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор , зам. директор
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа- срещи със специалисти от други ЦСОП в страната, проучване и прилагане на добри практики на сродни институции, практикум, тренинг, семинар, лекторна дискусия, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека, интернет,	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти
3. Разработване на механизъм за вътрешен Мониторинг с цел установяване насоки за усъвършенстване качеството на образователно- възпитателния и терапевтично рехабилитационен процес.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, зам. директор, Комисия от педагогически специалисти

Приоритетно направление II	
<i>Развитие на индивидуалните способности на децата със специални образователни потребности</i>	
Мерки	Срок /Отговорник
1. Участие на педагогическите специалисти и терапевти в квалификационни форми за работа с деца със специални образователни потребности.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, зам. директор, Всички учители и терапевти
2. Осигуряване на ефективна педагогическа, терапевтична и рехабилитационна подкрепа на децата чрез консултации с родители, участие в извънкласни форми на работа и работа с електронни платформи.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, зам. Директор, педагогически специалисти и терапевти
3. Осигуряване на възможност за сформирание на малки групи ученици. Изготвяне на облекчени графици и прилагане на различни форми на обучение за ученици с тежки физически увреждания и поведенчески отклонения, за които целодневната организация на учебния ден е непосилна и травмираща.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, зам. директор, педагогически специалисти и терапевти

Приоритетно направление III	
<i>Взаимодействие с родителската общност и социални партньори</i>	
Мерки	Срок /Отговорник

1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществеността .	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти
2.Популяризиране на добри практики .	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти
3.Реализиране на съвместни дейности с родителите – работилници, еко-акции, спортни мероприятия и др.	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти
4.Разширяване на съвместните дейности и взаимодействието между ЦСОП-Бургас, родителска общност и социални партньори.	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти
5. Проучване мнението на родителите за подобряване на качеството на образователните, терапевтичните и рехабилитационни услуги и цялостната дейност на институцията в реална присъствена и електронна среда.	Срок: септември 2022 май 2022 година Отговорник: Директор, зам. директор, психолог

Директор

