



# ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА гр.БУРГАС

гр. Бургас 8001, бул."Сан Стефано" № 62А, ПК 512,  
тел.056/549 682, 546 102; e-mail: [poup@abv.bg](mailto:poup@abv.bg) / [csopburgas@gmail.com](mailto:csopburgas@gmail.com)

УТВЪРЖДАВАМ

БУРГАС

Валя Мангарева

Директор на Център за специална образователна подкрепа-Бургас  
Заповед № РД-05-03/15.09.2022г.

## АЛГОРИТЪМ

### ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЕН И ТЕРАПЕВТИЧЕН ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

#### ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

#### I.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящият алгоритъм се прилага във връзка с необходимостта да се осигури безопасна образователна и терапевтична среда за персонала и учениците в ЦСОП- Бургас.
2. Всички набелязани в него мерки имат за цел опазване на живота и здравето на учениците и персонала, и предотвратяване на възникването и разпространението на COVID-19.
3. Мерките са задължителни за всички ученици и всички членове на персонала. С тях задължително ще бъдат запознати и родителите на учениците на обща родителска среща. Алгоритъмът ще бъде публикуван и на сайта на институцията.
4. Ако в процеса на работа, съгласно разпорежданията на здравните власти, настъпи необходимост от актуализиране на алгоритъма, актуализацията ще се обсъди на общо събрание и ще се публикува на сайта на институцията.
5. При неспазване на алгоритъма от член на колектива или родител да се проведе разговор за обсъждане на причините, за да се търсят пътища за тяхното своевременно отстраняване.
6. Всеки ръководител на паралелка в началото на учебната година да проведе личен разговор с родителите на учениците, да чуе тяхното мнение за започването на учебната година в условията на епидемията, за да се оптимизират връзките между участниците в учебно-терапевтичния процес и утвърждаването на родителите като партньори.

#### II.ПРОПУСКАТЕЛЕН РЕЖИМ

1. На входа на институцията се осигурява дезинфектант за ръце. Всички влизащи в образователната институция-учители, ученици, родители /при необходимост/, непедагогически персонал и външни за институцията лица задължително дезинфекцират ръцете си.
2. Медицинското лице всяка сутрин измерва температурата и прави външен преглед на учениците за наличие на симптоми на COVID-19.

медицинското лице в ЦСОП – Бургас. С биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.

## **НОСЕНЕ НА ЗАЩИТНИ МАСКИ**

1. Носенето на защитни маски за лице в ЦСОП - Бургас по време на извънредната епидемична обстановка е задължително, освен ако изрично не е указано друго.
2. Защитните маски на учениците се осигуряват от техните родители. ЦСОП – Бургас осигурява маските за лице за персонала. Препоръчително е маските да отговарят на следните изисквания да са хирургически или поне от три слоя. Най – добрата комбинация на материал е: вътрешен – хидрофилен материал (памук), външен слой – хидрофобен материал (полипропилен, полиестер), среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой.
3. Изключения от изискването за носене на маски – в училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1.5 метра, за учениците от начален етап по време на учебен час, за деца със СОП, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен лекар, удостоверяващо това. За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 метра между тях и местата на учениците. В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито, както и на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само то една паралелка при необходимата дистанция между учениците и при редовно проветряване
4. При желанието на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в ЦСОП – Бургас.
5. За спазване на необходимите мерки директорът на ЦСОП – Бургас създава необходимата организация:
  - Определя отговорници и разпределя конкретни задължения при организацията и спазването на правилата по време на извънредната епидемична обстановка.
  - Запознава персонала, учениците и родителите с мерките за ограничаване на рисковете от зараза с Ковид – 19, прилагани в ЦСОП – Бургас и промените в тях.
  - Осигурява условия за спазване на необходимата дистанция с цел ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки и/или различни училища при провеждане на дейности.

## **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ**

*Имат за цел да се създадат максимално безопасни и здравословни условия на труд и обучение и според спецификата на образователната институция. Тези мерки се приемат на педагогически съвет.*

*Приети на педагогически съвет препоръчителни мерки:*

### **Тестване:**

1. При осигуряване на безплатни за образователните институции тестове след положително решение на общото събрание на ЦСОП – Бургас и координиране с РЗИ - Бургас, директорът организира тестване на всички педагогически и непедагогически персонал.

### **Класни стаи и организация на учебния процес**

1. Определяне на класна стая за всяка паралелка в ЦСОП - Бургас, при което учителите се местят, а учениците – не. Приети са на педагогически съвет, като изключение се прави за кабинетите на терапевтите, кабинет за Ателие „Готварство“ и физкултурен салон.
2. Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж или в отделно крило на сградата на ЦСОП – Бургас, учениците от 1 до 4 клас са само и единствено на първия етаж в сградата на ЦСОП – Бургас, отделени са в отделно крило.
3. Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това, учениците ще използват пространствата в предния двор и задния двор на ЦСОП – Бургас, като ще бъдат определени за това места, за да няма струпване на ученици и учители.

### **Входове, коридори, стълбища**

#### Библиотека:

1. Регулиране на достъпа с цел осигуряване на дистанция от 1.5 метра при посещения на библиотеката в ЦСОП - Бургас.

#### ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ПРОТОКОЛИ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID – 19 В ЦСОП - Бургас

При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и обоняние и др.)

1. Ученикът се отделя незабавно в предназначения за такъв случай място при осигурено наблюдение, докато не се прибере у дома.
2. На ученика се поставя маска с размер, подходящ за възрастта.
3. Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците, като се изисква да отведат ученика при съобразяване с необходимите превантивни мерки.
4. На родителите/ настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да избягват физически контакт и да се консултират с личния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация.
5. Като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок при спазване на изискванията на РЗИ - Бургас.
6. Организира се стриктно спазване на превантивни и ограничителните мерки за останалите ученици.
7. Ученикът се допуска в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от личния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

#### В случай на положителен резултат за Ковид – 19 на ученик

1. Родителите следва да информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответното РЗИ - Бургас и да предостави списък на учениците и учителите, които са били в контакт с ученика, в съответствие с указанията на РЗИ.
2. В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките могат да включват карантиниране на една или няколко паралелки или на цялото училище в зависимост от указанията на РЗИ - Бургас.
3. За идентифициране на контактните лица и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпорежда РЗИ - Бургас. Директорът спазва предписанията на РЗИ.
4. Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната РЗИ - Бургас в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 7-дневна карантина се поставят следните лица : Ученици от същата паралелка; Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ; Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа (дори и да не са последователни), съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
  - Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществяван период от 48 часа преди и до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 — от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.
  - Всички контактни лица се информират за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
5. При карантиниране на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 7-те дни на карантината на детето и още 7 дни след тази карантина. При поява на симптоми при членовете на домакинството се уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми. (С оглед на бессимптомно протекла инфекция при децата е възможно заразяване на възрастни в домакинствата).
6. След излизане на заразения ученик и съучениците му от училището се извършват продължително

5. Директорът на ЦСОП – Бургас създава организация и осъществява контрол за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и болели ученици, педагогически и непедagogически персонал в базата данни „Карантина“ на МОН.

### **ПРИОРИТИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ СПРЯМО ЗНАЧЕНИЕТО ИМ ЗА УСПЕШНО ЗАВЪРШВАНЕ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА**

1. Дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

Тези дейности се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост:

- присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията;
- в електронна среда при обучение от разстояние;
- при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

2. Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план

Такива дейности са целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти.

Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки.

Ограничават се организирани извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантинирани учители и/или ученици, или карантинирани паралелки за срока на карантината.

Организираните дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

3. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците

Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др. При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ - Бургас.

Квалификациите на педагогическите специалисти се провеждат приоритетно дистанционно.

### **ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОРЕС ЗА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК ОТ ЦСОП – БУРГАС**

Преминването към ОРЕС на ученици от ЦСОП – Бургас ще става по следния ред, то се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

- По избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна,

3. Когато е отстранен учител, поради положителен PSR тест, учениците от паралелката на която преподава, продължават обучението си в ОРЕС / дистанционна форма на обучение по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в ЦСОП-Бургас.
4. Когато отстраненият учител, поради положителен PSR тест, преподава в повече от една паралелка, поради близкия контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОРЕС / дистанционна форма на обучение за времето на карантината, след което се завръщат в дневна форма в ЦСОП-Бургас. При спазени изисквания за дистанция с учениците обучението им продължава присъствено в центъра със заместващ учител.
5. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или цялата страна на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в центъра преминават в дистанционна форма на обучение за периода на извънредна обстановка или на извънредни и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в ЦСОП-Бургас.
6. ОРЕС / обучение от разстояние в електронна среда в ЦСОП-Бургас се осъществява чрез предоставяне на образователни материали по електронен път или на хартиен носител, според индивидуалните възможности и потребности на ученика/родителя може да бъде използвана и платформа . Учениците работят с тях с помощта на родителите си в зависимост от техните възможности и подпомагани от педагогическите специалисти.
7. В периода, в който учениците се обучават от разстояние в електронна среда при необходимост децата и родителите получават психологическа подкрепа от специалистите в центъра.

Обучението в дистанционна форма се осъществява с помощта на информационните и комуникационните технологии чрез синхронни учебни часове. За целта всеки ученик следва да разполага с интернет и с устройство, позволяващо му активно участие във виртуалната класна стая. Обучението се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в електронен дневник в центъра, което осъществява дистанционното обучение, като достъп за четене на информацията от електронния дневник има и директорът на училището, в което е записан съответният ученик.

***Задължителните организационни мерки за осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи включват:***

- Организиране на информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рисковата група.
- Определяне на учителите от центъра, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рисковата група и имат желание.
- Подаване към РУО на информация за учителите от центъра, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рисковата група и имат желание.

Алгоритъмът за провеждане на образователен и терапевтичен процес в условия на Covid-19 е обсъден , актуализиран и приет на Общо събрание с Протокол № 8/09.09.2022г.

Неразделна част от този Алгоритъм са и инструктажите към мед. специалист, непедagogически персонал/хиgienисти/ , учители и терапевти и учениците.