

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-БУРГАС

ЗАПОВЕД

№ РД-05-98 / 12.03.2021 г.

На основание: чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, чл.40а ,ал.1 от Наредба № 10 / 01.09.2016г. за организация на дейностите в училищното образование, чл. 31, ал. 1, т. 2 и т. 24 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, в изпълнение на заповед № РД-09-623/ 12.03.2021г. на Министъра на здравеопазването за организиране на обучение от разстояние в електронна среда за учениците от V до XII клас.

Изменям и допълвам Заповед № РД-05-97 / 11.03.2021 г.

НАРЕЖДАМ

I. Обучение от разстояние в електронна среда за учениците от V до XII клас.

1. Считано от **12.03.2021 г. до 26.03.2021г./вкл./** обучението и предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие-психо-социална рехабилитация-от психолог, от арттерапевт и ДЕЖ от социален педагог, рехабилитация на комуникативните нарушения от логопед, рехабилитация на физическите увреждания от рехабилитатор, дейностите в ателиетата по готварство и дейностите за целодневна организация на учебния ден за учениците **от V до XII клас** , да се осъществява доколкото и ако е възможно от педагогическите специалисти и терапевтите в ЦСОП-Бургас в електронна среда от разстояние чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.
2. Във връзка с въведеното обучение от разстояние в електронна среда за периода на действие на въведените противоепидемични мерки за работа без присъствени занимания, всички педагогическите специалисти и терапевти, работещи с учениците от V до XII клас, при липса на лични технически възможности - компютър, интернет, мултифункционално устройство за сканиране и разпечатване на работни листи за учениците могат да работят от ЦСОП-Бургас с минимум 5 /пет/ астрономически часа обща работа в това число:
 - организация на обучението/терапията в електронна среда;
 - подготовка на учебното съдържание и терапия, вкл. разпечатване на индивидуани работни листи;
 - провеждане на обучението/терапията в електронна среда и
 - осъществяване на активна комуникация между учители, терапевти, ученици и родители/настойници.

3. Педагогическите специалисти и терапевти, които изпълняват преподавателската си и коренционнo-терапевтичната си работа по т.2 от центъра ежедневно попълват и изпращат до 17:30 часа електронен формуляр – Отчет -доклад за проведените занимания от разстояние с учениците през деня. Всеки учител или терапевт работи самостоятелно в собствения си кабинет.
Работното време в работните дни от седмицата е от 8,30 часа до 13,30 часа, като се спазва по възможност дневното разписание, седмичното разписание и утвърдените графици за ДПЛР за втори учебен срок на учебната 2020/2021 година.
4. Педагогическите специалисти и терапевти, които изпълняват преподавателската си и коренционнo-терапевтичната си работа по т.2 от вкъщи ежедневно попълват и изпращат до 17:30 часа електронен формуляр – Отчет-доклад за проведените Занимания от разстояние с учениците през деня.
Работното време в работните дни от седмицата е от 9:00 часа до 17:00 часа, като се спазва по възможност дневното разписание, седмичното разписание и утвърдените графици за ДПЛР за втори учебен срок на учебната 2020/2021 година.
5. Педагогическите специалисти и терапевти, които изпълняват преподавателската си и коренционнo-терапевтичната си работа по т.2 от вкъщи ежедневно попълват и индивидуална бланка –*Декларация-отчет по чл. 44, ал.1 от ВПРЗ в ЦСОП-Бургас* за компенсиране на разходите за консумативи за реално проведените часове в електронна среда. Индивидуалната бланка се води ежедневно от педагогическия специалист и се предава най-късно до първо число на следващия месец.
Работното време в работните дни от седмицата е от 9:00 часа до 17:00 часа, като се спазва по възможност дневното разписание, седмичното разписание и утвърдените графици за ДПЛР за втори учебен срок на учебната 2020/2021 година.
6. Изборът на конкретния вариант и форма на обучение и терапия от разстояние е въз основа на индивидуалните възможности на учениците съобразено с възможностите на родителите и тяхната техническа обезпеченост/наличие на компютър, интернет, ел.поща, възможност на родителя да работи в електронна среда и други ресурси/.
7. Педагогическите специалисти и терапевти при организиране на работата си следва да отчитат специфичните условия и различните възможности на семействата, като подхождат гъвкаво към всеки отделен случай и прилагат при необходимост възможни алтернативни варианти за подкрепа и учене от разстояние чрез използване на социалните мрежи, Вайбър групите, групите в Microsoft Teams, Фейсбук групите, по телефон и електронна поща при спазване на правилата за работа в интернет /интернет етикет/, чрез подготвяне и предоставяне на учениците/родителите индивидуални работни листи на хартия и други обучителни материали на хартия.
8. За учениците и родителите, които нямат възможност да общуват по електронен път , комуникацията да се осъществява по телефона на родителя/настойника, като се изисква обратна информация за трудностите, които среща ученикът и се търсят

възможности за тяхното преодоляване. За тези ученици учителите по съответните предмети да изготвят и предадат работни листи на хартия или други обучителни материали, по които учениците да работят по домовете си.

9. Всички ръководители на паралелки, да актуализират /където се налага/ информация за всеки един ученик от паралелката си за начина на обучение в електронна среда от разстояние. Информацията да включва телефонен номер , електронна поща , facebook –профил на родител/настойник и всички други използвани канали на комуникация.
10. Ръководството на ЦСОП-Бургас и всички работещи в центъра поддържат постоянна връзка и взаимодействие свързано с организацията и провеждането на обучението от разстояние в електронна среда чрез създадената Вайбър група и групата в MSTeams.
11. Ръководителите на паралелките да уведомят всички ученици и родители за предприетите мерки свързани с организацията и провеждането на обучението в електронна среда от разстояние.

II. Присъствено обучение и терапия за учениците от I – IV клас

1. Продължават присъствените учебни и терапевтични занятия за учениците от I до IV клас .
Занятията се провеждат съгласно Алгоритъмът за работа в центъра в условия на Covid-19 , разработен съгласно Насоките за работа на системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2020-2021 г.
2. Присъствените учебни и терапевтични занятия, както и дейностите ЦОУД за учениците от I до IV клас се провеждат съгласно седмичното разписание и утвърдените графици за ДПЛР за втори учебен срок на учебната 2020/2021 година.
3. За учениците от I до IV клас ще бъдат осигурени закуска и обяд за децата посещаващи групите ЦОУД.
4. За всички работещи присъствено в сградата на ЦСОП-Бургас –педагогически и непедагогически персонал е задължително носенето на защитни маски за лице, по начин осигуряващ покриване изцяло на носа и устата в закрити обществени места, и на двора , ако е налице струпване на ученици и родители и невъзможност за спазване на физическа дистанция от 1,5 м.
5. Всички работещи в сградата на ЦСОП-Бургас -педагогически и непедагогически персонал стриктно спазват Алгоритъмът за работа в центъра в условия на Covid-19, разработен съгласно Насоките за работа на системата на предучилищното и училищното образование през учебната 2020/2021 г. и въведените противоепидемични мерки разписани в Заповед № РД-05-68 / 27.11.2020г. на директора на ЦСОП-Бургас с цел осигуряване на безопасна среда.

Заповедта да бъде публикувана на електронната страница на центъра .

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

Директор:

Диана Костова



