

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА -БУРГАС

Бургас 8001, ул. "Вардар"№1, ПК 512,тел.: 056 /54 96 82, 54 61 02, E-mail:; puop@abv.bg,
http://puopburgas.net/

УТВЪРЖДАВАМ:

Диана Костова

Директор на Център за специална образователна подкрепа-Бургас

Заповед № РД-05-29 / 15.09.2020г.



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО, НА ТЕРАПЕВТИЧНИТЕ И РЕХАБИЛИТАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

В

Център за специална образователна подкрепа-Бургас

Приети на Педагогически съвет с Протокол №1 /15.09.2020г.

I. Визия:

Център за специална образователна подкрепа-Бургас е образователна институция адекватно отговаряща на съвременното приложение на специалната педагогика в условията на приобщаващото образование. ЦСОП-Бургас провежда политика насочена към качествено образование, възпитание и личностно развитие успоредно с терапевтична и рехабилитационна дейност, съобразена с индивидуалните потребности на учениците. ЦСОП-Бургас се стреми да поддържа модерна материална база и оборудване съобразено с потребностите на децата и учениците в образователно, възпитателния и терапевтичен процес.

II. Цели:

1. Поставяне на ученика и неговата индивидуалност в центъра на цялостната педагогическа, социализираща, терапевтична и рехабилитационна дейност.
2. Повишаване качеството на обучението по различните учебни предмети и Повишаване ефективността на терапевтичната и рехабилитационна дейност, чрез прилагането на индивидуален подход към всеки ученик, качествена екипна работа, отвореност към иновациите, търсенето на нови подходи и възможности за работа с децата със специални образователни потребности.
3. Създаване на благоприятна и адекватна образователна, терапевтична и рехабилитационна среда целяща повишаване на уменията за комуникация водещи до по-високо образователно и социално включване.
4. Повишаване качеството на обучението в електронна среда.
5. Ефективна екипна работа в ЦСОП-Бургас.
6. Ефективна работа с родителите/ настойниците на учениците.
7. Ефективна екипна работа с ЕПЛР на общообразователните училища.

IV. Основни задачи:

1. Издигане и утвърждаване престижа на ЦСОП-Бургас чрез осигуряване и развиване на здравословна, безопасна и сигурна среда на обучение, възпитание, социализация и терапия, водеща до високо качество и ефективност на цялостния образователен и терапевтичен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Самооценка и оценка на предоставяното качество в образователния, терапевтичния и рехабилитационен процес, и в управлението на институцията с цел набелязване силни страни и насоки за подобряване дейността на педагогическите специалисти и терапевти за постигане на още по-високи резултати в образователно- възпитателния, терапевтичен и рехабилитационен процес.
3. Кариерно развитие на педагогическите специалисти и терапевти чрез повишаване на квалификацията им.
4. Постигане на качествен образователен и терапевтичен процес с разработване и въвеждане на иновативни елементи в управлението, организацията, съдържанието на обучение, социализация и терапия от екип висококвалифицирани педагогически специалисти и терапевти / специален педагог, социален педагог, логопед, психолог, педагогически съветник, арттерапевт, рехабилитатор/ които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

V. Мерки за повишаване на качеството на обучението и на терапевтичните и рехабилитационните дейности

За постигането на заложените цели и задачи в ЦСОП-Бургас са разработени и се изпълняват адекватни мерки:

- Модернизирани на интериора и екстериора и материално-техническата база;
- Създадена е достъпна архитектурна среда за ученици със специални образователни потребности;
- Прилагат се механизми за адаптиране на средата към детето.
- Изградени са специализирани кабинети със съвременно обзавеждане и оборудване.
- Предоставена е модерна техника за интерактивно обучение;
- Използват се иновативни технологии в образователния процес;
- Утвърдена е училищна ритуализация;
- Педагогическите специалисти и терапевти участват в различни квалификационни форми;
- Провеждане на открити педагогически практики между учителите и терапевтите в центъра;
- Провеждане на открити педагогически практики между учителите и терапевтите от центъра със учители и терапевти от други ЦСОП;

- Търсят се начини и възможности учениците да участват в различни институционални и извън институционални мероприятия, съобразно желанията, интересите и възможностите им.

За повишаване на качеството и ефективността на обучението , на терапевтичните и рехабилитационните дейности ЦСОП-Бургас приема допълнителни мерки в няколко основни направления.

Приоритетно направление I

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти

Приоритетно направление II

Развитие на индивидуалните способности на децата със специални образователни потребности

Приоритетно направление III

Взаимодействие с родителската общност и социални партньори

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ЦСОП-БУРГАС

Приоритетно направление I	
<i>Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти</i>	
Мерки	Срок
1. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическия колектив.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа- срещи със специалисти от други ЦСОП, практикум, тренинг, семинар, лекторна дискусия, участие в научна- практическа конференция, информация от библиотека, интернет., проучване и прилагане на добри практики на сродни институции.	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти
3. Разработване на механизъм за вътрешен Мониторинг с цел установяване насоки за усъвършенстване качеството на	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, Комисия от педагогически специалисти

Приоритетно направление II

Развитие на индивидуалните способности на децата със специални образователни потребности

Мерки	Срок /Отговорник
1.Участие на педагогическите специалисти и терапевти в квалификационни форми за работа с деца със специални образователни потребности.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, Всички учители и терапевти
2.Осигуряване на ефективна педагогическа, терапевтична и рехабилитационна подкрепа на децата чрез консултации с родители, участие в извънкласни форми на работа и работа с електронни платформи.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, педагогически специалисти и терапевти
3.Осигуряване на възможност за сформирание на малки групи ученици . Изготвяне на облекчени графици и прилагане на различни форми на обучение за ученици с тежки физически увреждания и поведенчески отклонения, за които целодневната организация на учебния ден е непосилна и травмираща.	Срок: през учебната година Отговорник: Директор, педагогически специалисти и терапевти

Приоритетно направление III

Взаимодействие с родителската общност и социални партньори

Мерки	Срок /Отговорник
1.Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществеността .	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти
2.Популяризиране на добри практики .	Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти

<p>3.Реализиране на съвместни дейности с родителите – работилници, еко-акции, спортни мероприятия и др.</p>	<p>Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти</p>
<p>4.Разширяване на съвместните дейности и взаимодействието между ЦСОП-Бургас, родителска общност и социални партньори.</p>	<p>Срок: през учебната година Отговорник: всички педагогически специалисти и терапевти</p>
<p>5. Проучване мнението на родителите за качеството на образователните, терапевтичните и рехабилитационни услуги и цялостната дейност на институцията в реална присъствена и електронна среда.</p>	<p>Срок: септември 2020 май 2020 година Отговорник: Директор, психолог</p>

Директор

Диана Костова



