

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Диана Костова

Директор на Център за специална образователна подкрепа-Бургас
Заповед № РД-05-03 / 15.09.2020г.



АЛГОРИТЪМ

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛЕН И ТЕРАПЕВТИЧЕН ПРОЦЕС В
УСЛОВИЯТА НА COVID-19**

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

I.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящият алгоритъм се прилага във връзка с необходимостта да се осигури безопасна образователна и терапевтична среда за персонала и учениците в ЦСОП-Бургас.

2. Всички набелязани в него мерки имат за цел опазване на живота и здравето на учениците и персонала, и предотвратяване на възникването и разпространението на COVID-19.

3. Мерките са задължителни за всички ученици и всички членове на персонала. С тях задължително ще бъдат запознати и родителите на учениците на обща родителска среща. Алгоритъмът ще бъде публикуван и на сайта на институцията.

4. Ако в процеса на работа, съгласно разпорежданията на здравните власти, настъпи необходимост от актуализиране на алгоритъма, актуализацията ще се обсъди на общо събрание и ще се публикува на сайта на институцията.

5. При неспазване на алгоритъма от член на колектива или родител да се проведе разговор за обсъждане на причините, за да се търсят пътища за тяхното своевременно отстраняване.

6. Всеки ръководител на паралелка в началото на учебната година да проведе личен разговор с родителите на учениците, да чуе тяхното мнение за започването на учебната година в условията на епидемията, за да се оптимизират връзките между участниците в учебно-терапевтичния процес и утвърждаването на родителите като партньори.

1. На входа на институцията се осигурява дезинфектант за ръце. Всички влизачи в образователната институция-учители, ученици, родители /при необходимост/, педагогически персонал и външни за институцията лица задължително дезинфекцират ръцете си.
2. Медицинското лице всяка сутрин измерва температурата и прави външен преглед на учениците за наличие на симптоми на COVID-19.
3. Учениците се приемат в преддверието на центъра преди началото на учебните часове от мед. специалист и дежурните за деня учители или терапевти, които отвеждат учениците до кабинетите, където имат първи час.
4. Учениците да бъдат придружавани само от един родител/настойник , като същия носи отговорност детето да бъде предадено в ЦСОП-Бургас в добро здравословно състояние. Предаването се извършва на входа/предверието/ на ЦСОП-Бургас.
5. Родителите спазват дистанция при влизането в сградата на центъра . Не се допуска струпване на родители и ученици в преддверието на сградата. При необходимост се изчаква навън при спазване на необходимата дистанция.
6. Всички ученици трябва да разполагат с лично шише вода, мокри кърпи и два/три броя маски, осигурени от родителите. Само по изключение ЦСОП- Бургас може да осигури маска за ученик при забравена, намокрена или унищожена маска.
7. Допускането на придружители на ученици в ЦСОП-Бургас , които имат нужда от обслужване се извършва само по предложение на Координиращия екип в центъра.

III. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И КОНТРОЛ ПО ВРЕМЕ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

1. Всички кабинети в центъра да бъдат оборудвани с дезинфектант за ръце с пулверизатор . Дезинфектант за повърхности да бъде поставен в кабинетите, където учениците се сменят/ терапевтичните кабинети, кабинет по трудово, кабинет по готварство, компютърен кабинет, физкултурен салон.
2. Санитарните възли да са осигурени с течен сапун, топла вода и работещи сешоари за ръце. Да се следи за регулярното изхвърляне на боклука. Кошчетата за боклук във цялата сграда да бъдат със сменяеми торбички.
3. Фоайето, коридорите и стълбищата да имат маркировка , оказваща дистанция и посока на движение на учениците и персонала.
4. Посоката на движението на първи етаж, е както следва:
 - фоайе – централен коридор – западен коридор– столова;

- фойе – централен коридор – източен коридор – санитарни помещения.
5. Посоката на движението на втори етаж , е както следва:
При качване:
- фойе- централен коридор - централно стълбище към втори етаж- централен коридор 2 етаж- източен коридор – учителска стая;
 - фойе-централен коридор- централно стълбище към втори етаж- централен коридор 2 етаж-западен коридор- физкултурен салон.
- При слизание :
- Учителска стая- източен коридор – централно стълбище - и включване с схемата на първи етаж;
 - Физкултурен салон – западен коридор – централен коридор 2 етаж– централно стълбище - и включване с схемата на първи етаж.
6. Часовете по физическо възпитание и спорт при възможност и подходящи метеорологични условия да се провеждат на открито в двора/преден или заден/ на центъра.
7. Във физкултурен салон да се провеждат часове по физическо възпитание и спорт само от една паралелка.
8. По време на междучасията в коридорите и всички общи части всички ученици и служители да бъдат с маски.
9. Дворът на центъра се разделя на райони за всяка паралелка.
10. Учебните и терапевтични кабинети се проветряват през всяко междучасие от педагогическите специалисти. Работните маси и материалите, които се използват в обучителните или терапевтичните часове следва да бъдат дезинфекцирани след всяка употреба при смяна на учениците.
11. Изнесените паралелки в социалните услуги на общността спазват вътрешните противоепидемиологични правила на съответната социална институция.
12. Дезинфекцията на учебните помещения се извършва преди началото на учебните занятия, през голямото междучасие и след края на учебните часове, и при възникнала необходимост.
Стаите на групите ЦОУД се дезинфекцират преди началото на учебните занятия и през голямото междучасие след обяд.
Коридорите се дезинфекцират сутрин преди учебните часове, след голямото междучасие, след края на учебните часове и при необходимост.
13. Дезинфекцията се извършва чрез влажно почистване на всички критични точки.
14. В началото на всеки учебен час се провежда беседа с учениците за необходимостта от спазване на Дистанция-Дезинфекция –Дисциплина.

IV. ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА РОДИТЕЛИТЕ

1. Родителите / настойниците на учениците имат достъп до предверието на центъра в хубаво време. При лоши метеорологични условия до фойайето на сградата.
2. Предават учениците на дежурните учители или терапевтите, които придружават учениците до кабинетите, където имат първи учебен час.
3. Родителите предават учениците в добро здравословно състояние като осигуряват минимум два броя маски, вода и мокри кърпи.
4. В случай, че ученикът прояви някои от симптомите на корона-вирусна инфекция, родителят е длъжен в най-кратък срок да го прибере в къщи, желателно със собствен транспорт, като уведоми личния лекар на детето.
5. Родителят в случай на ситуация по т.4 е длъжен да информира периодично ръководителят на паралелката за състоянието на ученика.
6. Родителите попълват Декларация за информирано съгласие относно мерките свързани с корона-вирусната инфекция.

V. ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАЛИЧИЕ НА ГРИПОПОДОБНИ СИМПТОМИ

1. Ако по време на учебни занятия ученик прояви грипозни симптоми/ повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др./:

а/ Ученикът се отделя в медицинския кабинет / кабинет логопед 1 етаж / или на двора при подходящи метеорологични условия. На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му и индивидуалните му особености.

б/ Уведомява се ръководството на центъра.

в/ Извършва се щателна дезинфекция на помещението, в което е пребивавал с биоцид с вирусоцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция.

г/ Мед. специалист уведомява родителя на ученика за необходимостта от незабавното му извеждане от центъра, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

д/ Родителят осъществява връзка с личния лекар на ученика с цел установяване на здравословното състояние на ученика.

е/ Ученикът се допуска отново в присъствено обучение и терапия в ЦСОП-Бургас само след представяне на медицински документ от личния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

2. Ако по време на учебни занятия член на персонала прояви грипозни симптоми/ повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др./::

а/ Извършва се щателна дезинфекция на помещението, в което е пребивавал биоцид с вирусцидно действие при спазване на изискванията за дезинфекция.

б/ Служителят незабавно се отделя в логопедичен кабинет 1 етаж.

в/ Служителят с личен транспорт напуска ЦСОП-Бургас.

г/ Служителят осъществява връзка с личния лекар за установяване на здравословното му състояние.

д/ Функциите му се поемат от колега по преценка на ръководството на ЦСОП-Бургас.

е/ Информират се родителите на учениците, които са били в контакт със служителя.

ж/ Служителят се допуска за изпълнение на професионалните си ангажименти в центъра след представяне на документ от личния лекар, че е клинично здрав.

VI. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛОЖИТЕЛЕН РЕЗУЛТАТ ЗА COVID-19 ПО МЕТОДА PSR НА УЧЕНИКА

1.Родителите незабавно информират директора на ЦСОП-Бургас , който от своя страна информира РЗИ като предоставя списък на контактните лица.

2.РЗИ идентифицира контактните лица и предписва мерки за изпълнение от директора на ЦСОП-Бургас.

3.Лицата, които се поставят под карантина се определят от РЗИ.

4. След преценка на риска под 14 дневна карантина се поставят близки контактни лица. Такива са ученици от същата паралелка. Техните родители/настойници се инструктират да следят за поява на симптоми на коронавирус и незабавно да уведомят за това личния лекар на ученика и РЗИ.

5.Членове на персонала и ученици, осъществили незащитен контакт/ на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути/без защитна маска или шлем също подлежат на карантина.

6.Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 2 дни преди до 14 дни след появата на симптоми., а при установен асимптомнен носител на вируса от 2 дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PSR.

7.Всички контактни лица се инструктират да извършват наблюдение за поява на симптоматика за коронавирус и при появата и да информират личния си лекар и РЗИ.

8.При карантиниране на контактното лице членовете на домакинството му се самонаблюдават в рамките на 14 дни на карантината и още 14 дни след тази карантина.

заразяване от безсимптомно болно лице.

9. След отстраняване на заразеният ученик и съучениците му се извършва пълна дезинфекция на помещенията, в които е имал контакт в последните 48 часа.

10. Помещенията, в които е пребивал заразения ученик могат да се ползват след срока, посочен в т.9.

11. Важно е да се осигури психологическа подкрепа на учениците чрез внимателно изслушване на техните притеснения и тревоги и предоставяне на достъпна и разбираема информация, която да минимализира степента на тревожност.

VII. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛОЖИТЕЛЕН РЕЗУЛТАТ ЗА COVID-19 ПО МЕТОДА PSR НА ЧЛЕН НА ПЕРСОНАЛА НА ЦСОП.

1. Служителят своевременно информира директора на ЦСОП-Бургас , който незабавно се свързва с РЗИ. Здравните власти правят епидемиологично проучване, определят степента на риска от разпространение на вируса на територията на ЦСОП-Бургас и в семейната среда и препоръчват най-адекватните мерки за изолация.
2. Директорът на ЦСОП-Бургас предоставя на РЗИ списък с контактните лица/деца и възрастни/.
3. Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които се налага да се предприемат в центъра се разпореждат от РЗИ и се предписват за изпълнение от директора на ЦСОП-Бургас.
4. В зависимост от спецификите на институцията и броя на контактните лица може да се наложи преминаване в дистанционно обучение на една или няколко паралелки или на целия център.
5. Служителите, които се поставят по задължителна карантина се определят от РЗИ, в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14 дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високо рискови контактни, осъществили незащитен контакт със заразено лице.
6. Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 2 дни преди до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на вируса от два дни преди до 14 дни след вземането на проба по метода PSR.
7. Всички контактни лица се инструктират за провеждане на наблюдение по време на карантината за проява на симптоматика на вируса и своевременно уведомяване на личните лекари и РЗИ.

8. След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване и пълна дезинфекция на помещенията, в които е пребивавало заразено лице в последните 48 часа, след което помещенията могат да се използват по предназначение.

VIII. АЛГОРИТЪМ ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ОТ РАЗСТОЯНИЕ /ОЕСР/ В ЦСОП-Бургас

След приемане на Закона за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование обучението в електронна среда от разстояние ще може да се прилага за цели паралелки, които се обучават в дневна форма, както и за отделни ученици, които по медицински причини **краткосрочно** (до 30 дни или за друг срок, определен със ЗИД на ЗПУО) не могат да посещават училище.

ОЕСР се осъществява от учителите в центъра.

Практически, когато учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на ученик от паралелката, са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в центъра.

Ако по решение на РЗИ няколко или всички паралелки в центъра са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в центъра.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в центъра.

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР за времето на карантината, след което се завръщат обратно в центъра. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна преминават към ОЕСР за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние става по реда разписан в ЗПУО.

Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна

консултации и обща подкрепа за преодоляване на образователни дефицити, както и психологическа подкрепа.

При невъзможност центъра да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, центъра може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

Организирането и провеждането на ОЕСР се извършват от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното време, като при нормална продължителност на работното време за отчитане на деня като работен учителят трябва да има поне 5 астрономически часа работа, свързана с осъществяване на обучението, или поне 25 астрономически часа седмично (5 часа среднодневно) при работна седмица от 5 работни дни. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективен трудов договор и/или вътрешни правила за работна заплата. При намалена продължителност на работното време изискването се прилага пропорционално.

В случаите на обявено извънредно положение или извънредна епидемична обстановка семействата с деца до 14 години имат право на месечна целева помощ за времето на извънредното положение или извънредната епидемична обстановка, ако средномесечният доход на член от семейството за месеца, предхождащ подаването на заявлението, е равен или по-нисък от размера на минималната работна заплата за страната и ако:

- единият или и двамата работещи родители не могат да работят дистанционно от къщи и нямат право да ползват платен отпуск;
- единият или и двамата родители са останали без работа, но нямат право на обезщетение за безработица или обезщетението е в размер, по-малък от минималната заплата;
- единият или и двамата родители се самоосигуряват, но не могат да работят поради въведени ограничения във връзка с извънредното положение или извънредната епидемична обстановка;
- родител сам отглежда децата си.

Помощта се отпуска, ако децата не са настанени извън семейството по реда на чл. 26 от Закона за закрила на детето и съгласно условията на ПМС № 218 от 17 август 2020г.

Задължителните мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние включват:

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.
- Събиране на база данни в центъра с актуални профили и имейли на учениците/родителите.

- Избор на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията, като се прилага следният приоритетен ред:
 - Използване на единна платформа за целия център;
 - Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск;
 - Прилагани приложения и начини за комуникация в паралелката.
- Синхронизиране на използваните от различните учители платформи (при отчитане спецификата на учебния предмет и индивидуалните особености на учениците)
- Избор на начин за осъществяване на обучението и комуникацията:
 - Синхронно ОЕСР (поставят се отсъствия и оценки)
 - Асинхронно ОЕСР (не се поставят отсъствия, но в процеса на оценяване се отчитат участието и ангажираността на ученика)
 - Редуване на синхронно и асинхронно ОЕСР (отсъствия се поставят само за часовете на синхронно ОЕСР)
 - Алтернативни начини, в т.ч. чрез предоставяне на материали на хартия (възможно е и оценяване)
- Определяне на Екип за подкрепа при осъществяването на ОЕСР и на Организационен екип.
- Разработване на алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка са поставени под карантина.
- Изготвяне на списък със заместващи учители и на учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОЕСР (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители).

Алгоритъм дистанционно обучение /ОЕСР

1. Когато по предписание на РЗИ, учениците от отделна паралелка в резултат на установен ученик с коронавирус са поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в ОЕСР/дистанционно обучение по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща отново в дневна форма в ЦСОП-Бургас.
2. Ако по предписание на РЗИ няколко или всички паралелки в ЦСОП-Бургас са поставени под карантина, обучението на тези ученици продължава в ОЕСР /дистанционна форма на обучение по утвърденото седмично разписание на центъра за периода на карантината, след което се завръща отново в дневна форма в ЦСОП-Бургас.
3. Когато е отстранен учител, поради положителен PSR тест, учениците от паралелката на която преподава, продължават обучението си в ОЕСР / дистанционна форма на обучение по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода на карантината, след което се завръщат обратно в ЦСОП-Бургас.

повече от една паралелка, поради близкия контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОЕСР / дистанционна форма на обучение за времето на карантината, след което се завръщат в дневна форма в ЦСОП-Бургас. При спазени изисквания за дистанция с учениците обучението им продължава присъствено в центъра със заместващ учител.

5. При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или цялата страна на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в центъра преминават в дистанционна форма на обучение за периода на извънредна обстановка или на извънредни и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в ЦСОП-Бургас.
6. ОЕСР / Дистанционното обучение в ЦСОП-Бургас се осъществява чрез предоставяне на образователни материали по електронен път или на хартиен носител, според индивидуалните възможности и потребности на ученика/родителя може да бъде използвана и платформа . Учениците работят с тях с помощта на родителите си в зависимост от техните възможности и подпомагани от педагогическите специалисти.
7. В периода, в който учениците се обучават дистанционно при необходимост децата и родителите получават психологическа подкрепа от специалистите в центъра.

Обучението в дистанционна форма се осъществява с помощта на информационните и комуникационните технологии чрез синхронни учебни часове. За целта всеки ученик следва да разполага с интернет и с устройство, позволяващо му активно участие във виртуалната класна стая. Обучението се отразява чрез вписване на отсъствия и текущи оценки в електронен дневник в центъра, което осъществява дистанционното обучение, като достъп за четене на информацията от електронния дневник има и директорът на училището, в което е записан съответният ученик.

Задължителните организационни мерки за осигуряване на възможности за обучението на ученици от рисковите в здравословно отношение групи включват:

- Организиране на информационна кампания за родителите с разясняване на конкретните условия, при които ученик може да се обучава в различна от дневната форма, в т.ч. запознаването им със списъци със заболявания, при които ученик и/или негов родител/настойник попада в рискова група.
- Определяне на учителите от центъра, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение и/или да предоставят обучение и/или консултации в електронна среда от разстояние, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рискова група и имат желание.

- Подаване към РУО на информация за учителите от центъра, които биха могли да се включат в реализацията на дистанционна форма на обучение, тъй като разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, позволява го нормативът им, попадат в рисковата група и имат желание.

Алгоритъмът за провеждане на образователен и терапевтичен процес в условия на Covid-19 е обсъден, актуализиран и приет на Общо събрание с Протокол № 1 / 15.09.2020г.

Неразделна част от този Алгоритъм са и инструктажите към мед. специалист, педагогически персонал/хигиенисти/, учители и терапевти и учениците.

Алгоритъмът е утвърден със Заповед № РД-05- 03 /15.09.2019 г. на директора на ЦСОП-Бургас .

Директор:

Диана Костова

Директор на Център за специална образователна подкрепа-Бургас



ИНСТРУКТАЖ

НА МЕДИЦИНСКОТО ЛИЦЕ

ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID-19

1. Следи за проявени признаци на неразположения у ученици, като същите се настаняват в стаята за отделяне на лица със симптоми и се уведомят родителите.
2. Инструктира и осъществява контрол над обслужващия персонал /хигиенистите и общ работник /портиер/.
3. Медицинското лице съдейства на обслужващия персонал при поддържане на хигиената в помещенията и спазване на указанията и насоките на Министерството на здравеопазването. Взема участие при необходимост за дезинфекцирането на класните стаи по време на голямото междучасие.
4. Изисква от родителите информация за здравословното състояние на учениците.
5. Поддържа постоянна връзка с лекуващите лекари на учениците и изисква документ за здравословното им състояние.
6. Медицинският специалист е задължен :
 - да познава и да следи за стриктно спазване на насоките за работа в системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19.
 - да се запознае със списъка на заболявания при деца, при които се препоръчва различна от дневната форма на обучение, поради установен по-висок риск от COVID-19, който е поместен в Насоките за работа в системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условията на COVID-19.
 - да следи за спазване на създадената организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и
 - да познава и изготви инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори. За биоцидите, които не са готови за употреба, се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения съвместно с медицинското лице в

7. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, столова (освен при хранене).

ИНСТРУКТАЖ

НА ПОМОЩНО – ОБСЛУЖВАЩИЯ ПЕРСОНАЛ

ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID-19

1. Задължения на помощно – обслужващия персонал /хигиенисти/:

- Стриктно спазване на алгоритъма при дезинфекционните мероприятия на помещенията и общите части;
- Ежедневна периодична дезинфекция на критичните точки в училищната сграда: подови покрития, бюра, чинове, дръжки на врати и прозорци, ключове за осветление, парапети, тоалетни, мивки, кранове и други често докосвани с ръце повърхности;
- При наличие на потвърден случай на коронавирус се извършва почистване и дезинфекция на повърхности, които са били в контакт със заболялото лице, помещението и общите части.

2. Начин на приложение на дезинфектантите

- Дезинфектантите могат да бъдат готови за употреба и директно да се нанасят върху повърхностите или такива, от които се приготвят разтвори преди употреба;
- Третират се всички малки повърхности- дръжки, бутони, клавиатури, бюра и др.;
- Препоръчително е използване на дезинфектант под формата на спрей;
- Повърхностите се напръскват със спрея или се обтриват с чиста кърпа, предварително напоена със разтвора за дезинфекция;
- Малките повърхности могат да се обтриват и с дезинфекциращи мокри кърпи, като същите се събират и изхвърлят съгласно указанията на производителя;
- Дезинфектантите, предназначени за големи повърхности могат да се използват под формата на концентрат, от който да се приготви работен разтвор или да е готов за директна употреба;
- Стриктно да се спазват посочените на етикета разходна норма и време на въздействие;
- Стриктно да се спазват специфичните изисквания за проветряване на помещението, последващо забърсване или изплакване на повърхностите с питейна вода, време на достъп на хора до третирани повърхности и др..

3. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:

- в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, столова

ИНСТРУКТАЖ

НА УЧИТЕЛИТЕ и ТЕРАПЕВТИТЕ

ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯ НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID- 19

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

1. Всички учители и терапевти в началото на всеки учебен/терапевтичен час да напомнят на учениците за стриктно спазване на личната хигиена /да се мият по-често ръцете, да не се разменят храни и напитки, да използват само лични пособия, да се избягва пряк досег помежду си/.
2. Да инструктират учениците за безопасно ползване на дезинфектантите. Дезинфектирането на ръцете да става под контрола на учител, важи за всички ученици от I – XII клас.
3. При поява на неразположение от ученик, същият се изпраща в медицинския кабинет в центъра. Уведомяват се родителите и личния лекар, за да предприемат мерки за осигуряване на здравни грижи за детето.
4. Стриктно да се прилагат и спазват мерките за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията- задължителни и препоръчителни.
5. Спазване на общите здравни мерки.
6. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:
 - в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойайета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая;
 - в класните стаи, терапевтичните кабинети и другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкултурен салон) – от учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в центъра модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи).
 - при учители, които преподават само в една паралелка носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание;

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

7. Засилена лична хигиена и условия за това:
 - създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отлех на открито/физическа

- елиминирани на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
 - разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
8. Учителите и терапевтите следят кабинетите , в които работят да бъдат оборудвани с дезинфектант за ръце с пулверизатор . Кабинетите се проветряват след всеки учебен час от съответния учител или терапевт.
 9. Учителите и терапевтите следят кабинетите, в които учениците се сменят/терапевтичните кабинети, компютърен кабинет, кабинет по трудово, кабинет по готварство, физкултурен салон / да бъдат оборудвани с дезинфектант за повърхности. Всички повърхности, мишки, инструменти и използвани материали се дезинфекцират от съответния терапевт или учител след всяка смяната на учениците .
 10. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.
 11. Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки – разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
 12. При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.
 13. Провеждане на периодични разговори/беседи в рамките на 5-10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
 14. Напомняне на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
 15. Даване на личен пример на учениците от педагогическите специалисти.
 16. Поставяне на видно място – в коридори/класни стаи/столове/тоалетни информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

ИНСТРУКТАЖ

НА УЧЕНИЦИТЕ

ВЪВ ВРЪЗКА С ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА РАБОТНИЯ ПРОЦЕС В УСЛОВИЯТА НА ПАНДЕМИЯ ОТ COVID-19

1. Спазване на общите здравни мерки.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове). Носенето на маска или шлем е задължително:
 - В общите закрити части на учебната сграда - предверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, за всички ученици;
 - Носенето на маска или шлем в класната стая от учениците е по желание.

Горните правила за носене на маски и шлемове са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

 - Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. ЦСОП-Бургас осигурява маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.
 - Защитната маска трябва да покрива изцяло носа и устата;
 - Преди поставяне на маската ръцете се измиват с вода и сапун или се обтриват с дезинфектант за ръце;
 - Защитната маска се сваля, като се хващат връзките и се избягва докосването на предната част;
 - След сваляне на маската ръцете се измиват с вода и сапун или се обтриват с дезинфектант за ръце;
 - Защитната маска за еднократна употреба се изхвърля веднага след сваляне;
 - Защитната маска се сменя с нова веднага щом се навлажни.
3. Учениците са длъжни да спазват необходимата дистанция помежду си при посещение на санитарните помещения (влизат само по двама), по време на междучасията и организираните отдиhi.
4. Да не споделят общи предмети или храна.
5. Да спазват необходимата дистанция в столовата по време на хранене.
6. При евентуално неразположение да уведомят своевременно учител, медицинското лице или родител (ако неразположението е усетено в домашна среда).
7. Стриктно спазване на лична хигиена.
 - Старателно измиване на ръцете:
 - когато са видимо замърсени;
 - след кихане или кашляне;
 - преди, по време и след приготвяне на храна;

- след досег с животни;
- при непосредствена грижа за болен.

Ръцете се мият 20 секунди със сапун.

- При невъзможност за измиване, се използва дезинфектант за ръце с вирусоцидно или частично вирусоцидно действие за обтриване на сухи ръце, като се обръща специално внимание на палците, между пръстите, върховете на пръстите, гърба на дланите;

Ръцете се оставят да изсъхнат след необходимото време за контакт за обработване на кожата, посочено на етикета на дезинфектанта.