

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

**ОДОБРЯВАМ:**

.....  
**ДИРЕКТОР НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-БУРГАС**

**ДОКУМЕНТАЦИЯ**

**ОБЩЕСТВЕНА ПОРЪЧКА ПО РЕДА НА ГЛАВА ДВАДЕСЕТ И  
ШЕСТА ОТ ЗАКОНА ЗА ОБЩЕСТВЕНИТЕ ПОРЪЧКИ, ЧРЕЗ  
СЪБИРАНЕ НА ОФЕРТИ С ОБЯВА  
С ПРЕДМЕТ:**

**Обект: ДОСТАВКА НА ОБОРУДВАНЕ И ОБЗАВЕЖДАНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАНИ  
КАБИНЕТИ-  
ЛОГОПЕДИЧНИ КАБИНЕТИ, КАБИНЕТ ПО АРТТЕРАПИЯ,  
КАБИНЕТ НА ПСИХОЛОГА,  
КАБИНЕТ ЗА РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УВРЕЖДАНИЯ  
И СТАЯ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ  
В  
ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-БУРГАС**

**ГР. БУРГАС**

**2019 г.**

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

1. Обява за обществена поръчка.
2. Указания към участниците.
3. Оферта (образец).
4. Проект на договор (образец).
5. Ценово предложение (образец).
6. Техническо предложение (образец).
7. Образци на декларации, съгласно настоящата документация;

## **УКАЗАНИЯ КЪМ УЧАСТНИЦИТЕ**

**УСЛОВИЯ ЗА УЧАСТИЕ В ПРОЦЕДУРАТА, УКАЗАНИЯ ЗА ПОДГОТОВКА НА ОФЕРТАТА, СЪДЪРЖАНИЕ НА ОФЕРТАТА, ПЪЛНО ОПИСАНИЕ НА ПРЕДМЕТА НА ОБЩЕСТВЕНАТА ПОРЪЧКА И ТЕХНИЧЕСКИ СПЕЦИФИКАЦИИ, МЕТОДИКАТА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА КОМПЛЕКСНАТА ОЦЕНКА НА ОФЕРТАТА, УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРОЦЕДУРАТА, ОБРАЗЦИ НА ДОКУМЕНТИ, КАКТО И УКАЗАНИЕ ЗА ПОДГОТОВКАТА ИМ**

### **РАЗДЕЛ I. ОБЩИ УСЛОВИЯ**

#### **1.1. Предмет на поръчката**

Обществена поръчка за събиране на оферти с обява с предмет:

**ДОСТАВКА НА ОБОРУДВАНЕ И ОБЗАВЕЖДАНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАНИ КАБИНЕТИ-ЛОГОПЕДИЧНИ КАБИНЕТИ, КАБИНЕТ ПО АРТТЕРАПИЯ, КАБИНЕТ НА ПСИХОЛОГА, КАБИНЕТ ЗА РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УВРЕЖДАНИЯ И СТАЯ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ**

**В**

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-БУРГАС**

**Вид на процедурата. Обект на поръчката.**

Събиране на оферти с обява по смисъла на чл.186 и сл. от ЗОП във връзка с чл.20, ал.3 от ЗОП. Обект на поръчката – доставка.

#### **1.2. Обособени позиции**

Няма обособени позиции.

---

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар”№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

### **1.3. Възможност за представяне на варианти в офертите**

Не се допускат варианти в офертите.

### **1.4. Място и срок за изпълнение на поръчката**

Място на изпълнение: **СГРАДАТА НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА-БУРГАС**

**Срок за изпълнение на поръчката** – съгласно предложението на участника, но не по-късно от 30.11.2019 год.

### **1.6. Разходи за поръчката**

Разходите за изработването на офертите са за сметка на участниците в процедурата. Спрямо Възложителя, участниците не могат да предявяват каквито и да било претенции за разходи, направени от самите тях по подготовката и подаването на офертите им, независимо от резултата или самото провеждане на процедурата.

### **1.7. Стойност на поръчката**

Цената се определя в лева. Предложената цена включва необходимите разходи за осъществяване на доставката, ведно с разходи за материали, консумативи, транспорт, труд, както и всякакви други разходи, които биха могли да възникнат при по повод на осъществяване на обществената поръчка.

**Прогнозна стойност на поръчката е в размер на 44 406,03 лева (четиридесет и четири хиляди четиристотин и шест лева и три стотинки ) без включен ДДС.**

**Предложените цена за изпълнение предмета на поръчката не следва да надвишават горепосочената стойност, както и не следва да надвишават посочените пределни единични цени.**

Цената за всяка стока от техническата спецификация следва да бъде в български лева без ДДС.

Възложителят заплаща артикулите по цени, посочени към момента на подаване на офертите. Артикулите с техните пределни единични цени са изчерпателно посочени в документацията.

### **1.8. Начин на плащане на цената:**

Финансирането за изпълнение на поръчката ще се осъществява по :

**Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“**

**Модул „ Осигуряване на съвременна специализирана среда в центровете за специална образователна подкрепа чрез модернизиране на материалната база за предоставяне на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ и**

**Модул “Подкрепа на целодневното обучение на учениците“-2019**

Разплащането се извършва в български лева, по банков път, след представяне на фактура или еквивалент, съгласно условията посочени в проекто-договора, част от настоящата документация

## **РАЗДЕЛ II. ТЕХНИЧЕСКА СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**Описание на специализирания кабинет/специализираните кабинети, който/ които ще се оборудват по модула за провеждане на терапевтични и рехабилитационни дейности с децата и учениците и на мотивите за избора на кабинета/кабинетите.**

### **ЛОГОПЕДИЧЕН КАБИНЕТ № 1**

Логопедичен кабинет № 1 е изцяло ремонтиран през 2017 година с нови мебели, намира на първия етаж в сградата на ЦСОП-Бургас. Стаята е с размери 3.90/ 2.00 / - 12 кв.м. Боядисана е с подходящи светли тонове. Осветлението е луминесцентно и се отоплява с климатик. Подът е ламинат. В кабинета има медицинска кушетка, огледало, работно място на детето и терапевта. Кабинетът е пригоден и се използва основно за индивидуална работа. Кабинетът е оборудван с дидактични материали.

### **ЛОГОПЕДИЧЕН КАБИНЕТ № 2**

Логопедичният кабинет се намира на втори етаж на ЦСОП-Бургас. Достъпът до него е осигурен чрез нов и модерен асансьор за учениците с двигателни нарушения, учениците на колички и с ДЦП. Кабинетът е 26 кв.м., с югоизточно разположение, просторен с размери 6.00 /4.30 /4.00. Изцяло ремонтиран и обзаведен с нови мебели през 2018г. Боядисан е в светли и топли цветове. Отоплява се с климатик, осветлението е луминесцентно, пода е с паркет има два големи прозореца, които допълнително допринасят за светлината в кабинета. В него са обособени кътове за индивидуална и групова терапия. За удобство на учениците има мек кожен диван, маса за работа под формата на детелина, два специализирани стола за позициониране при работа с деца с ДЦП , модулни шкафове, лаптоп и компютър за обучителни и образователни цели, интернет. Кабинетът разполага с богат набор от дидактични материали. Разнообразните дидактични и образователни материали ще допринесат за положителната емоция и нагласа на учениците посещаващи логопедичните кабинети.

### **КАБИНЕТ АРТТЕРАПИЯ**

---

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Кабинетът за арт терапия се намира на първия етаж на сградата, лесно достъпен е за всички деца. Изцяло ремонтиран през 2017година - той е просторен, с размери 6.00 / 9.00 /4.00 м. -54кв.м., светъл с южно изложение, с три големи, светли прозореца, с паркет на пода. Има добро луминисцентно осветление и се отоплява с климатик. Кабинетът разполага с лаптоп и интернет, мек диван в обособен кът за игра, големи маси за групови и индивидуални занимания, голяма бяла дъска за рисуване на стената. Снабден е с течаща вода – задължително условие за пълноценни, експресивни и емоционални арт занимания. Стените са облицовани с ламинирани плоскости, които предпазват от зацапване с художествените материали, които използваме и лесно се почистват. Поръчани са и допълнителни модерни, цветни мебели за съхранение на материали и продукцията, които ще направят кабинета още по-функционален и уютен за децата.

Кабинетът е удобен за терапевтична работа, има условия за свободни занимания и игра, формиране на кътове за различни техники и материали, за индивидуална и групова терапевтична работа с децата. За успеха и ефективността на работата е необходимо да се набавят максимално разнообразни и атрактивни материали и пособия за работа, за да намери всяко дете своето любимо занимание или предизвикателство за уменията му.

### **КАБИНЕТ НА ПСИХОЛОГА**

Кабинетът се намира на втори етаж на ЦСОП-Бургас. Достъпът до него е осигурен чрез изграден през 2018 година асансьор за учениците с двигателни нарушения, учениците на колички и с ДЦП. Кабинетът е 22 кв.м., със западно разположение, с размери 6.00 / 3.60 /4.00 м. Изцяло ремонтиран и обзаведен с нови мебели през 2018 година . Отоплява се с климатик, осветлението е луминесцентно, пода е с паркет има голям прозорец, които допълнително допринася за светлината в кабинета. Кабинетът разполага с мека мебел, единични работни маси и столове, лаптоп и интернет. Пространството позволява безопасно съхраняване на уредите и дидактични материалите и лесно реструктуриране на средата според предвидените дейности и занимания.

### **КАБИНЕТ ПО РЕХАБИЛИТАЦИЯ**

Кабинетът се намира на втори етаж на ЦСОП-Бургас. Достъпът до него е осигурен чрез асансьор за учениците с двигателни нарушения, учениците на колички и с ДЦП. Кабинетът е 32 кв.м., със западно разположение с размери 6.00 /5.30 /4.00 м. Изцяло ремонтиран и обзаведен с нови мебели през февруари 2019г. Отоплява се с климатик, осветлението е

---

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар”№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

луминесцентно, пода е с паркет има два големи прозореца, които допълнително допринасят за светлината в кабинета. Кабинетът разполага с медицинска кушетка за масаж, вибро-масажор, стабилизатор, медицински топки, топки тип „ролер“, тояжки, дюшеци и пособия. Кабинетът се намира в непосредствена близост до напълно ремонтирания и ново обзаведен физкултурен салон, където се провеждат част от часовете за рехабилитация на физическите увреждания, когато се налага използването на успоредка за рехабилитация, бягаща пътека, велоергометър, шведска стена, стълба за рехабилитация или по-голямо пространство за работа.

### **СТАЯ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ**

Кабинетът, който ще се преобразува в стая за дейности по интереси е разположен на втория етаж на центъра. Достъпът до него е осигурен чрез нов и модерен асансьор изграден през 2018 година. В момента кабинета се ремонтира, той ще бъде готов до средата на юни. Размерите на стаята са: 6.00/ 9.10/4.00 м. - 55 кв.м. . Подовата настилка е паркет в много добро състояние. Стаята е светла, просторна с югоизточна с луминесцентно осветление и климатик. С необходимото обзавеждане стаята ще се превърне в едно уютно и подходящо помещение за провеждане на заниманията по интереси.

**Описание на предвидените за закупуване по модула специализирани уреди, апаратура, техника, устройства, пособия и софтуерни продукти, дидактически материали, консумативи и др. за специализирания кабинет/специализираните кабинети и на мотивите за избора им.**

*(всичко включено по модула да е съгласно Приложение № 1)*

### **ЛОГОПЕДИЧЕН КАБИНЕТ №1 и ЛОГОПЕДИЧЕН КАБИНЕТ №2**

#### **Материали за развиване на:**

Фина моторика: Умения за писане, Напръстници за писане, Тренажор за писане, Тренажор за ръце, Болтове и гайки, Коркова програма, Коркови тапи от пластмаса, Тежък молив, Накрайник тежест, Къща с ключалки, Дървена мозайка, Калинки, Големи маниста 90, Работилница за сортиране, Пъзел понятия, Форми приятели.

#### **Мотиви за избора:**

Движенията на фината моторика се осъществяват чрез координирането на малките мускули на ръцете и пръстите. Добрите умения на фината моторика са от съществено

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

значение за извършването на дейности като писане, рязане, боравене с прибори за хранене, низането на мъниста, подреждането на пъзел, закопчаването на копчета и ципове, връзването на връзки на обувки и др. Без добре развити умения на фината моторика, за децата може да се окаже много трудно или дори невъзможно да извършват основните задачи. Степента на развитие на движенията на пръстите, съответстват на степента на развитие на речта. При деца с нарушена реч се забелязва обща моторна недостатъчност, а така също и отклонения в развитието на движенията на пръстите на ръцете, изразени в различна степен. Ето защо развитието на фината моторика е много важно. Упражняването на пръстите ще помогне на учениците в по нататъшното им израстване в училище. Овладяването на фините движения е дълъг процес. Изисква много упражнения и постоянство. Колкото по-рано децата започнат да се занимават с тези игри, толкова ефекта ще бъде по-голям. Разнообразието от материали ще спомогнат не само за развитието и подобряването на моториката ,но и на внимание, концентрация, ръка-око, цветове, форми и др. и ще направят терапевтичните занятия по-интересни и забавни.

### **Материали за развиване на:**

Орална моторика: Карти : Говорна терапия, Масажор Z-Vibe, Z-Vibe стартов пакет, Батерия за Z-Vibe.

### **Мотиви за избора:**

Vibe е вибрационен орален масажор, който може да помогне за подобряване на оралния тонус, артикулацията, храненето и сетивността. С него може да се осигури разнообразна сетивна информация и/или да се приложат конкретни тактилни стимули в устната кухина. Нежната вибрация осигурява ново ниво на сензорна стимулация с акцент върху устните, езика, бузите и челюстта. Освен това вибрациите могат да имат успокояващ и самоорганизиращ ефект.

При децата с ДЦП и Дизартрия е подходящо да се използват помощни средства за подпомагане на самостоятелните движения или това да се извършва особено в случаите на сериозни орално-моторни проблеми. Повишаване на вниманието към слюнката и устната мускулатура – включва насочване на вниманието към усещанията вътре и извън устата, за да се научат децата да преценяват кога слюнката е в повече и да организират затваряне на устата и/или преглъщане. Предлагат се стратегии за повишаване на сензитивността и трениране на диференциация на усещанията. Вибрационни масажи, които да стимулират мускулите на бузите и около устните.

-----

Подобряване на контрола на устните, задържане на позиционирането и латерализацията на езика по време на дъвчене. Подобряване на мускулния тонус и движенията на устните – прилага се предимно при деца с хипотонична изява на дизартричната симптоматика и/или отворена захапка.

#### **Материали за развиване на речта:**

Електронни устройства: Рекордер лента, GOTalk 9+софтуер- Апарати, записващи и възпроизвеждащи звуци / реч (рекордер). Звукът се записва към всеки отделен бутон (може да се изтрива и записва нов). По желание може да онагледите записаното с картинка или снимка по избор на терапевта. Използва се при деца, които продуцират малко и / или никаква реч. • Аутисти , • Деца с множество увреди, • Деца с церебрална парализа и др.

#### **Мотиви за избора:**

По този начин може да съставите визуален план за рутинни (ежедневни) дейности, да разказвате история по серия картини или просто да обогатите активния и пасивния речник на детето. Стимулира слуховото и зрително внимание и концентратията на учениците. Изгражда у учениците чувство на самостоятелност и увереност при опит на подреждане на изречение, избор на картинки и комуникация с терапевта.

#### **Материали за развиване на:**

Език и говор и писмена реч: Звуково лото” Ежедневие”, Звуково лото „Животни”, Храни, Карти лексика, Ритъм карти „Дъга”, Последователност действия1, Последователност действия 2, Карти с плодове и зеленчуци, Карти моето тяло. Дървени букви, Играй със срички, уча се да пиша, опесъчени цифри.

#### **Мотиви за избора:**

В тази категория дидактичните материали и игри са изключително полезни в заниманията за формиране на слухов гнозис, както и за натрупване на пасивен и активен речник. Трениране на концентрацията и способностите за звукова диференциация: подходящи при деца за развиване на говорните умения, изграждане на речников запас, подтикват към диалог между детето и възрастния, към задаване на въпроси, подобряване концентрацията на вниманието, формиране и развитие на ритмов гнозис, подобряване на слуховата памет, подобряване на общата и фината моторика, подобряване координацията на движенията, подобряване на комуникацията и интеракцията, повишаване на самочувствието и

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puor@abv.bg

доверието в себе си и другите, приемане, уважение и толерантност към различията, подобряване на дисциплината, възпитаване на точност и ред.

### **Материали:**

Музикални инструменти: Кабаса, Мракаси, Дайре8, Бонгоси, Камбанки 2

### **Мотиви за избора:**

Децата и музиката вървят ръка за ръка. Пеенето, пляскането с ръце и танците са част от естествения им език, тъй като те са по-чувствителни към ритъма на музиката. Музиката произвежда мощни ефекти върху мозъка, насърчава развитието на познавателните способности, вербалните умения и емоционалната интелигентност. Музикалното обучение може да бъде по-ефективно за развитието на вербалните функции. Музиката е добра терапия за деца с аутизъм, хиперактивност и дефицит на внимание, ДЦП и умствена изостаналост. Тя въздейства за развитието на слухов и ритмов гнозис, създава на децата положителни емоции, забавление и добро настроение.

## **КАБИНЕТ ПО АРТТЕРАПИЯ**

### **Материали за изследване и опознаване на цветовете:**

Цветни карти, мозайки и конструктори за изследване и опознаване на цветовете, форми и материи: *Колело на цветовете, Карти на цветовете, Цветен код, Musta шаблони, Работилница за сортиране, Кръгли камъчета микс, Мъниста 2300, Мозайка Римоза , Елементи Мандала 1, Количка строители Maxi.*

### **Мотиви за избора:**

Насърчават развитието на естетически усет към формите и цветовете, помагат за развитието на въображението и фините двигателни умения. Учат децата на основни понятия от теорията на цветовете. Да разпознават различните цветове и техните нюанси. Учат имената на цветовете, сравняването и противопоставянето им, формират свои хроматични усещания. Играта с тях стимулира и развива логическото мислене, планирането и пространственото ориентиране. Насърчават ги да експериментират свободно и да направят свои собствени невероятни открития. Разнообразието от форми дава голяма свобода в строителството на всякакви структури.

В кабинета няма такива пособия в момента, а те разнообразят възможностите за работа и ще са много полезни при работа с деца, които имат проблеми при рисуването или затруднена вербална комуникация.

---

**Материали за развиване на въображението и комуникацията:**

**Терапевтични карти *EKO, CLARO и ОН.***

**Мотиви за избора:**

Развиват интуицията, въображението, самопознанието и комуникацията. Работят много добре за преодоляване на задръжки и съпротиви в терапевтичния процес. Ще бъдат добър посредник в комуникацията дете-терапевт. Включват абстрактни картини в които всеки вижда нещо различно. Върху празните може да се изрисуват с художествени материали по избор. По този начин детските картини и изображения стават предмет и част от играта. Те са предизвикателство за въображението, скок в изкуството, вълшебна пътека в света на фантазията.

**Материали за развиване на фината моторика:**

**Материали за рисуване – *Дебели моливи Stabilo, Малки четки Fingertax, Универсални четки и Шаблони мандала А4. Текстилни бои комплект, Бои за пръсти комплект, Боя Dactacolor комплект,*** без съдържание на глутен, протеини, фъстъци и лактоза.

**Мотиви за избора:**

Тези материали са идеален начин за развиване на фината моторика, подвижността на пръстите и творческото изразяване. Отлично упражнение за трениране на основните умения за координация. Рисуването е дейност, която ги изпълва с гордост от постигнатото и дълбоко удовлетворение. Предвидили сме и разнообразни бои за рисуване в големи опаковки Ярки цветове с добро покритие. 98% естествени съставки. Ще се използват дълго време. Имат разнообразно приложение при работа с различни материали, изобразителни и приложни техники.

**Материали за работа и мотиви за избора им:**

**Помощни средства за работа.** Принципът за удобство и достъпност на всички деца в кабинета за арт терапия, независимо от специфичните им проблеми е важен за нас. Стъпка към реализирането му е оборудването му с ергономични и удобни: ***Стативи за рисуване -*** Двустранният статив позволява две деца да работят по едно и също време. Удобен е за дете на количка. Когато не се използва, може да се съгва и да се прибира; ***Прозорец за рисуване Isisi -*** Идеален за трениране на уменията за наблюдение, възприятие на формите и разбирането за пропорционални размери. Чудесен е за деца, които обикновено са твърде срамежливи или

---

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

нерешителни да погледнат някого в очите; *Табли за рисуване А4 и Табли за рисуване А2-* Повдигнатите ръбове не позволяват на хартията да се движи, което прави заниманията на детето по-лесни.; *Арт количка*– Подвижна е , лесно достига до всеки кът от стаята , от всички страни децата имат достъп до четки, моливи, ножички, лепило, бои, хартия и т.н. Всички материали са подредени и се виждат.

### **Материали и пособия за моделиране:**

*Релефни печати; Дървени валячета; Кинетичен пясък 5 kg; Кинетичен пясък, цветен 3 кг; Пластелин 1750 гр; Мек пластелин асортти 3 кг; Зърнест пластелин XL; Глина червена10 кг.; Грънчарско колело.*

### **Мотиви за избора:**

Моделирането е любим за децата метод, идеален за насърчаване на двигателните умения, за стимулиране на тактилните мануални възприятия, развива творческото въображение, фината моторика, тактилните възприятия; насърчава социалната интеракция; има успокояващ ефект. За съжаление тези материали са скъпи и трудно достъпни за нас, затова е важно да набавим разнообразни материали от този клас, в достатъчни количества, които да ползваме дълго. Помощните печати, валячета и най - вече грънчарското колело, правят играта още по-креативна и забавна, и работи за добра координация и пространствена ориентация.

### **Материали за развиване на фината моторика, концентрацията и креативността:**

*Пособия за тъкане: Тъкачен стан(настолен); Кръгъл стан.*

### **Мотиви за избора:**

Тъкането развива фината моторика, концентрацията и креативността. Имаме импровизирани тъкачни станчета и знаем колко интересно и увлекателно е това занимание за децата. Искаме да разнообразим вариантите, които можем да предложим. Настолният стан е по-стабилен и дава възможност на повече деца да опитат удоволствието от тъкането.

### **Материали за развиване на креативността:**

*Работа с пясък: Пясъчна табла L с книга ENG; Аксесоари за табла L и S; Маса за пясъчна табла; LED панел L; Фолио за LED панел L; Масичка Пясък & Вода.*

### **Мотиви за избора:**

-----

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Работата с пясък е забавна и креативна, има добро терапевтично въздействие и при деца за които рисуването и приложните техники са трудни и дори невъзможни за изпълнение. Пясъчната табла е чудесно средство за релаксация и развиване фината моторика и на уменията, предшестващи писането. Идеална е за развиване на концентрацията, креативността, координацията око-ръка и основните умения за определяне на посоките ляво/дясно. Важно ни е практическото ръководство за пясъчна терапия, което включва много съвети, предложения за игра и информация, базирани на основните образователни принципи на Монтесори. Допълваме комплекта с изключително полезни аксесоари, които ще осигурят часове забавление и много интерактивни игри. Подвижната масичка за игра / терапия с вода или пясък е много добър вариант за изнасяне на терапевтичният процес на двора, извън стаята. Прозрачната ваничка прави видими всички потънали съкровища и дава възможност за много забавни игри с вода и пясък в група.

### **Материали и инструменти:**

**Музикални инструменти:** *Джембе комплектот 1 голяма и 4 малки тарамбуки; Перкусии комплект дървени перкусионни инструменти; Дайре 8.*

### **Мотиви за избора:**

Музиката и ритъмът имат безспорен терапевтичен ефект. Избираме ударни и перкусионни инструменти, които могат да позволят на всеки да изяви артистичния си дух и собствения си вътрешен глас. Използването им може да бъде добър начин за установяване на контакт между терапевта и детето.

### **Материали за развиване на въображението и играта:**

**Куклен театър:** *Мултифункционален театър: (Магазин, Театър и Поща). Кукли за ръка.*

### **Мотиви за избора:**

Стабилен многофункционален театър, който лесно се превръща в библиотека или преградна стена за стая. Трите отделни елемента се съединяват с панти и се демонтират лесно. Съхранението им не изисква много място. Панелите са полифункционални и създават привлекателна среда за игра във всякакво помещение. Дава възможност за интерактивни, игри и представления, трениране на поведенчески модели, експериментиране и забавление. Комплект от 12 кукли за ръка - Отличен набор за куклен театър и за влизане в роля, в допълнение на паравана.

---

## **КАБИНЕТ НА ПСИХОЛОГА**

### **Материали за развиване на сензорна интеграция и обща моторика:**

Колан с тежести 0,9 кг., Колан с тежести 1,4 кг., Тежко одеало 2,1кг., Тежко одеало 4кг., Тежко елече S, Тежко елече M, Тежко елече L, Мек валяк, Сензорна пътека, Речни камъни, Конектори сензорна пътека ,Релефни плочи за боси крачета, Топка фъстък, Комплект меки сетивни топки в торбичка, Сензотопки 2, Звукови бутони, Тактилни дискове, Тактилна кутия, Тактилно мемо, Звукова памет, Рейнстик, Джембе 30см., Маракаси яйца, Камбанки с дръжки, Стойка за камбанки с дръжки, Ксилофон метален.

### **Мотиви за избора:**

Облеклата с тежести са ефективно средство за осигуряване на проприоцептивна компресия, за подобряване на усещанията за движение и разположение на тялото без използването на визуални ориентири. Причината се крие в постоянния, равномерен дълбочинен натиск, който оказват върху тялото , и който се анализира от проприоцептивната система. Така се намалява въздействието на тактилните стимули, които се изживяват от част от децата като неприятни или застрашаващи. Използването на тези средства от деца със сензорно-интегративна дисфункция, аутизъм или хиперактивност с дефицит на вниманието води до значителни подобрения в способностите им да седят спокойно и да се концентрират върху конкретни задачи. Сензорните материали и музикални инструменти въздействат комбинирано върху централната нервна система и мозъка и спомагат сетивния опит на визуалния, слуховия, тактилният, проприоцептивния и вестибуларния апарати. Осигуряването на нови и разнообразни стимули действа като „храна“ за мозъка и създаването на нови или засилването на стари невронни пътища, което подsigурява адекватен и смислен отговор на ученика към въздействията на околната среда.

### **Материали за развиване на фина моторика и когнитивни процеси:**

Работилница за сортиране, Комплект Сортиране, Сортиране Семейство, Шаблиони Семейство, Вградител Форми приятели, Гвоздеи, Никитин 1: Фигури с кубчета, Кула от кубчета, Магнитни фигури, Магнитни флаш карти, Магнитна дъска, Пъзели: Понятия, Дърво, Сезони, Момче, Момиче, Възрасти, Времето, Осмоъгълник, Конструктори: Ден и нощ, Логически замък, Зъбни колела; Магнитен лабиринт Мравки, Престилки Откопчей/ закопчей за момче и момиче, Купички за броене и сортиране, Големи пластмасови пинсети, Комплекти карти: Храни, Дрехи, Плодове и зеленчуци.

### **Мотиви за избора:**

-----

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Подбраните материали спомагат едновременното развитие на фината моторика и когнитивните процеси. Установено е, че интересът към обекта и заниманието повишават устойчивостта и времето на активното внимание, подобряват характеристиките на паметта, мисленето и въображението, което спомага за достигането на успех в конкретна задача. Усещането за успех възнаграждава мозъка и ученикът, желаейки да получи това усещане повторно се мотивира за изпълнение на по-сложни задачи и за привнасяне на усвоеното умение и знание в ежедневието. Материалите могат да се използват по разнообразни начини, с повишаваща се сложност и да се комбинират помежду си, така че да отговорят адекватно на специфичните нужди на всеки ученик. Насочени са към развиване на умения спомагащи самообслужването и изпълнението на ежедневни дейности, към формирането на нови понятия, откриването на логически връзки, повишаване на познанията за околния свят, насърчаване на правенето на избор и самостоятелността.

### **Материали за развиване на комуникативни умения, социално и емоционално функциониране:**

Семейство кукли, Къща за кукли с обзавеждане, Комплекти карти: Емоционални карти, Разрешаване на конфликти, E-motion 2, Какво ще помогне, Последствия, Бъди смел, Безопасно – опасно поведение, Добро и лошо поведение, Лицеви изражения; Рекордер лента.

### **Мотиви за избора:**

Подбраните материали способстват за развитието на комуникативните и социални умения в ежедневни и извънредни ситуации, способстват повишаване на осъзнатостта относно собствените емоции и тези на другите хора, което е предпоставка за социална включеност и по-добро функциониране в общността. Заниманията с кукли и карти в защитена среда насърчават саморегулацията, осъзнаването и спазването на правила и норми, вентилирането на емоции при необходимост, разграничаването на различни социални ситуации и участниците в тях.

### **Система за контрол с поглед включваща:**

**Устройство за контрол с поглед Tobii PCEye Mini**, със софтуер за управление на MS Windows Control - Tobii PCEye Mini е от най-съвременните устройства за контрол с поглед на Tobii Dynavox, покриващо голям диапазон възможности. То позволява управлението с поглед на таблет, лаптоп или настолен компютър с ОС Windows 7, 8, 10. Към

---

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

устройството е включен и софтуер Tobii Windows Control, който позволява управление на програми в Windows само с поглед (предоставя възможност за използване на всички функции на мишката).

### **Софтуер за комуникация чрез символи и текст Communicator 5 (Tobii Dynavox)-**

Софтуер за комуникация, който позволява разработка на занимания за комуникация или обучение. Приложенията, които могат да се правят на него, са основани на текст и икони и позволяват набирание на текст с поглед или избор на икона и нейното произнасяне на база синтезирана реч. Софтуерът предлага готови модули, които могат да бъдат променени или да служат за основа на нови интерфейси за комуникация и достъп до компютър, включващ достъп до Интернет, социални мрежи, имейл и чат. Софтуерът позволява създаването на специализирани обучителни задачи, включващи текст, картинки, видео клипове и представянето им във вид на интерактивни изображения, игри за съпоставяне, пъзъли и др. Съществуват многобройни он-лайн ресурси със споделени приложения, които са достъпни безплатно. *Софтуерът може да се инсталира на 3 компютъра.*

Може да се използва освен с контрол с погледа, също така и чрез избор с допир на таблет или лаптоп със сензорен екран.

**Български глас за синтезирана реч Daria TTS-** Програма за синтезирана реч на български, която може да се използва в Communicator 5. Произнасяне на произволен текст със синтезирана реч на български език (женски глас) - 1 инсталация.

### **Мотиви за избора:**

Подпомагащите технологии за контрол с поглед се основават на възможността чрез камера и специализирани програми да се определя къде върху екрана на компютър е фокусиран погледът на потребителя. Така само с помощта на поглед човек може да общува, да използва компютър, да пише, да рисува, да използва интернет. За децата могат да се използват обучителни програми под формата на игри, с чиято помощ се развиват когнитивните им способности и те могат да се обучават. Високотехнологичната система за комуникация и контрол на компютър с поглед дава възможност на деца и възрастни със затруднения в комуникацията да общуват, да учат и да се развиват, както и да участват активно в социалния живот.

## **КАБИНЕТ ЗА РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УВРЕЖДАНИЯ**

**Меки модули и меки постелки** - Меките модули са удобни при работа с деца с ДЦП и други физически увреждания. Спомагат за фиксиране и стабилизация при работа с терапевт.

---

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Дават сигурност на децата. Създават условия за развитие на общата моторика в процеса на игра. **Меките постелки** спомагат за безопасното използване на терапевтичната люлка. Удобни за изпълнение на упражнения за укрепване на общото физическо състояние и развиване на координация и баланс на тялото на децата и обезопасяване на работното място.

**Терапевтична люлка, таванна скоба за терапевтична люлка** - Помагат за иницирането и ускоряването на процеса на учене. Стимулира сетивата и развитие на възприятията. Стимулира се чувството за движение, усещането за баланс, развива функцията на вестибуларния апарат. Стимулира подобряване на телодържанието и укрепва общата мускулатура без пренатоварване в процеса на игра.

**Терапевтичен стол тип „Зебра“ за деца с ДЦП и маса за мануална терапия към терапевтичния стол** - Столът е функционален, лесен за употреба и стабилизира много добре в двете позиции. Може да се използва както от деца с отпусната мускулатура и намален мускулен тонус, както и от спастични потребители. Терапевтичният стол тип „Зебра“ може да се използва както за игра, така и по време на рехабилитация и обучение. Подходящи за първоначално позициониране на деца с ДЦП и други увреждания. Позволява мобилност на децата с физически увреждания. Терапията може да се провежда както от обучен специалист рехабилитатор, така и от учител в класната стая.

**Масата за мануална терапия към терапевтичен стол тип “Зебра“ за деца с ДЦП и други увреждания.** При изпълнение на позиционираща терапия чрез стол тип „Зебра“, масата се използва за развитие на фина моторика и игра на децата по време на позициониращата терапия. Трениране на лег, седеж, стоеж за подобряване, стабилизиране и коригиране на позата и регулиране на локомоторните способности

**Вертикализатор -лифтър** - Устройство за повдигане, трансфер и обучение в ходене Rifton ТРАМ -Rifton ТРАМ е мултифункционално помощно средство, предназначено за деца с парализирани, или трудно подвижни долни крайници. Устройството, което се захранва от батерии комбинира в себе си 3 функции:

- Трансфер ТРАМ улеснява максимално трансфера на обездвижени деца от превозно средство или инвалиден стол до класни стаи и кабинети на терапевти.

- Вертикализация -Уредът позволява вертикализация на детето до изправено положение, което при хора с парализирани долни крайници и други проблеми, може да има сериозен

---

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

терапевтичен ефект, тъй като тази естествена за хората позиция на тялото подобрява позиционирането на органите в тялото и кръвообръщението, което е изключително важно, особено за хора, с ограничено движение.

- Проходилка ТРАМ може да бъде изключително полезен за децата, които се учат да ходят. Повдигачият механизъм на устройството помага на детето да раздвижи краката си и проходи по-бързо, без да е нужно да ги натоварва с пълната си тежест и да се почувства по уверено и безопасно.

**Вертикализатор - КОТКА 2** е специализирано помощно средство за вертикализация на деца с увреждания, предлагащо два режима на работа – със задна опора (за лягане по гръб) и с предна опора (за лягане по корем).

Изключително сигурната и стабилна система от колани и опори дава увереност и усещане за стабилност на детенцето. Терапията може да се провежда както от обучен специалист рехабилитатор, така и от учител в класната стая. Промяната и фиксацията на ъгъла на наклон се извършват изключително лесно само с помощта на педал, свързан с газовия амортизатор, отговарящ за градуса на вертикализация. Благодарение на транспортните колелца, инсталирани на базата на уреда, той може лесно да бъде местен от едно помещение в друго, дори с детето върху него.

**Проходилка АКТИВОЛ** е модерен рехабилитационен уред, предназначен за интензивна терапия за деца с пареза на долните крайници.. Проходилката дава възможност за асистирано изправяне и независимо ходене. Позволява обучение и терапия в затворено и открито пространство. Опората за таза и разделителят за краката правят това устройство особено подходящо за деца със спастични долни крайници, свързани с контрактури на таза и коленните стави. Допълнително предимство на този продукт е възможността за инсталиране на различни типове колела - с фиксиране на посоката за движение или блокирано обратно движение, което помага на пациента в процеса на рехабилитация и обучението за ходене.

**Еластични ленти за упражнения /терра-банд** – Terra-банд лентите се използват за прогресивно съпротивление позволяващо укрепването на мускулатурата и общото двигателно развитие на детето. При деца с вяла и отпусната мускулатура, лентите се използват за засилване и укрепване, а при деца със спастична мускулатура се използват за активен и пасивен стречинг.

---

**Бягаща пътека InSPORTline Neblina** е специализиран уред за раздвижване и възстановителни цели. Друго предимство на пътеката е **колана InSPORTline Neblina към нея**. Това е сменяема каишка за безопасност, която подпомага стабилността на децата. Пътеката има голям бутон за безопасност, които при натискане спира лентата веднага. Асистирано ходене по електрическа пътека / според физическите възможности на ученика/ с цел подобряване на локомоторните способности.

**Физиотерапевтична топка тип „фъстък“**-Топка с бодлички в стабилна форма - фъстък, която може да бъде обкращена. Използва се за позиционираща терапия в разкряч или различен тип упражнения засилващи укрепващата мускулатура на тялото, която служи за изправения стоеж на тялото. Може а да бъде използвана за трениране на координацията и телодържанието, баланс и равновесие.

**Тежко одеяло** -Натискът на одеалото върху тялото понижава тревожността на детето по време на терапия и му помага да почувства тялото си. Да се позиционира в пространството. При деца с ДЦП се постига необходимото отпускане и разтягане на поразените групи мускули.

**Тренажор с педали** – Тренажорът е малък, лек и лесен за позициониране в удобно за детето място. Работи се с различно съпротивление, което се регулира от терапевта. Спомага за засилване на мускулатурата на долни крайници чрез регулиране на усилието и избягване на мускулно пренапрежение и травми.

**Ъгломер** – служи за измерване на обем на движение на става.

**Стена за активна ерготерапия** - стената за активна ерготерапия / наричана още ДЕЖ-табло, се използва за обогатява не знанията, уменията и подобряване възможностите за самостоятелно справяне в бита. Развиват се фината и общата моторика.

**Описание на терапевтичните и рехабилитационните дейности за подкрепа за личностно развитие в специализираните кабинети и на седмичното разписание на тези дейности.**

*кратко описание на предвидените дейности (терапевтични и рехабилитационни);  
иновативни подходи при тяхното реализиране.*

---

## **ЛОГОПЕДИЧНИ КАБИНЕТИ**

Учениците включени в логопедичната програма са разпределени в три модула според езиково-говорните и комуникативна умения.

*Първи модул:* невербални/ пълна липса на експресивна реч , силно затруднена импресивна реч / и затруднена комуникация.

*Втори модул :* начален етап на развитие на импресивна и експресивна реч.

*Трети модул:* различна степен на натрупана импресивна реч, експресивна реч, нарушена артикулация, дисграфични и дислексични грешки.

Логопедичната програмата насочена към ученици, при които се наблюдава изоставяне в развитието на речта , както и пълна липса на реч/ *първи и втори модул/* включва:

1. диагностика на езиково-говорното развитие и обследване на ученика;
2. изготвяне на индивидуална програма за терапевтично и логопедично въздействие;
3. развитие на артикулационен праксис / артикулационна гимнастика/;
4. дихателни и гласови упражнения;
5. развитие на обща и фина моторика чрез игри и упражнения;
6. общоразвиващи упражнения/ лого/ метро ритмика/;
7. говорни задачи с цел овладяване на лексиката в импресивен и експресивен план;
8. работа върху граматическата страна на речта, чрез:
  - съставяне на прости изречения;
  - разбиране и употреба на предлози;
  - работа върху дискурса;
9. Работа за разбиране и използване на пространствено-времеви понятия.

Логопедичната програмата насочена към ученици , при които се наблюдава различна степен на натрупана импресивна и експресивна реч, нарушена артикулация , дисграфични и дислексични грешки / *трети модул* / се провежда по следният алгоритъм:

- артикулационна гимнастика за развитие на орален праксис;
  - постановка на неправилна произнасяния звук;
  - изолирано произношение на звука;
  - развитие на фонематичен слух;
  - автоматизация на правилното произношение на звука в срички и логатоми, думи, изречения, текст, свободен разговор;
  - диференциране на звука с други звукове, които са близки по звучене;
-

- превенция на четенето писането.

## **КАБИНЕТ АРТТЕРАПИЯ**

В кабинета се провеждат индивидуални и групови арт терапевтични занимания. Използват се методи предимно на изобразителното изкуство (рисуване, скулптура, моделиране, апликация, колаж, работа с текстил и други приложни техники) , но също и похвати характерни за други изкуства (работа с текст, драматизация, музика - слушане и възпроизвеждане, танц и движение). Залага се на възможността за експресиране (спонтанно изразяване), специфични възможности за себепознание и специфични възможности за общуване, като силни механизми за въздействие, характерни за арт терапията.

- Залага се на работа с разнообразни материали, работата с които провокират овладяване на важни умения и практически навици. Използват се експресивни методи на работа, които работят на емоционално ниво.
  - Играта и експериментирането с различните художествени материали е основен метод на работа . Включват се разнообразни техники и упражнения като целта е стимулиране на спонтанност, самостоятелност и развитие на когнитивните способности /внимание, памет, мислене/, тясно свързани с практическата дейност и адаптивните възможности на личността на всяко дете. Дава се възможност на учениците да изучават света най-добре в контекста на своите преживявания, провокирани от работата с възможно по-разнообразни материали и техники.
  - Стратегиите за стимулиране на социално поведение включват използване на естествено възникващи ситуации, които дават възможност на децата да си помагат и взаимодействат.
  - Конкретните техники и теми за работа са заложи в план за работа на арт терапевта. Използва се индивидуална работа за осъществяване на добър контакт с терапевта, работа за преодоляване на стереотипи на поведение и себеизразяване, усвояване на техники за работа с ръцете за подобряване на фината моторика, работа за емоционална компетентност чрез експресивни техники за използване на арт материалите, разнообразие и промяна в темите и материалите за работа – по-големи възможности за себепознание и изразяване, създаване на защитена среда за споделяне и “трениране“ на нови поведенчески модели и взаимоотношения, предоставяне на пространство за себеизява и експериментиране с различни техники и материали, упражнения за стимулиране на креативност и творческата мислене, групови упражнения за
-

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

провокиране на екипност при решаване на творчески задачи, работа за укрепване на личностната идентичност и чувството за групова принадлежност.

### **КАБИНЕТ НА ПСИХОЛОГА**

Използва се широка гама от въздействия за развитието на когнитивно, емоционално и социално ниво – сензорно стимулиране с различна модалност, манипулативни, конструктивни, графични задачи с различна сложност, игри и упражнения за трениране на възприятие, внимание, памет, мисловни процеси, групови обсъждания, ролеви игри.

Сесиите протичат индивидуално или групово в зависимост от потребностите на учениците. При учениците с ДЦП и с различна степен на интелектуални затруднения занятията са насочени към развиване на вече придобити умения и включване на нови с повишаваща се сложност.

Специално внимание се отделя на децата с диагнози от аутистичен спектър и ГРР, поради специфичния начин, по който възприемат и преработват информацията от обкръжаващия ги свят. Използват се физическо насочване, визуални подсказки, дискретно подсказване, елементи от Приложно-поведенчески анализ, сензоинтегративна терапия, системи за общуване с картинки.

Терапевтичните дейности са подбрани така, че придобитите умения и познания от учениците да бъдат пренесени в ежедневието им и извън центъра.

Работата с високотехнологичната система за комуникация и контрол на компютър с поглед, използвана като допълваща и алтернативна комуникация е нов иновативен и за нас специалистите начин на работа. С оглед на ефективно и правилно използване на системата са ще бъдат проведени обучения на специалистите във връзка с начина на работа и използването на тези подпомагащи технологии.

### **КАБИНЕТ ПО РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА ФИЗИЧЕСКИТЕ УВРЕЖДАНЯ**

Терапевтичната и рехабилитационна дейност е изцяло индивидуална, тя е планирана в посока повишаване двигателната активност на учениците със СОП и множество увреждания с цел да се подобри общото състояние на организма. Да се развие и подобри общата и фина моторика, и усета на движения. Програмата цели да въздейства позитивно и укрепващо върху мускулния тонус и обем на движението. Да способства за доброто общо физическо развитие на организма като го укрепи физиологично и коригира възможно максимално психо –

---

моторните нарушения, нарушенията на походка, равновесието, стоежа и координацията и позитивно повлияване на психо-емоционалното състояние. Учениците са разпределени в три категории за работа.

### **СТАЯ ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ**

Създаване на стимулираща детското развитие предметно-пространствена среда, съответстваща на неговата индивидуалност и възможности за учене. Провокиране интереса на децата в области, различни от учебното съдържание.

Мотивиране на учителите -специални педагози, за повишаване и надграждане на квалификацията, търсене и прилагане на съвременни иновативни и интерактивни методи и подходи при работа с деца със СОП, изучаване на добри практики. Разнообразяване на възможностите за работа в групата за целодневна организация на учебния ден.

Обогатяване на представите и понятията за околния свят и развитие на активния и пасивен речник на учениците. Изграждане на трайни знания и навици за безопасно придвижване и справяне с пътно-транспортната обстановка в големия град.

<b>I. специализиран кабинет</b>	<b>Единична цена без ДДС</b>	<b>Количество Бр.</b>	
<b><u>ЛОГОПЕДИЧЕН КАБИНЕТ</u></b>			
<i>(описва се всичко, което ще се закупува за кабинета)</i>			
<b>Фина моторика</b>			
Умения за писане	<b>150,00</b>	1	
Напръстници за писане	<b>2,50</b>	4	
Тренажор за писане	<b>2,50</b>	4	
Тренажор за ръце	<b>24,17</b>	2	
Тежък молив	<b>58,33</b>	2	
Накрайник тежест	<b>50,00</b>	2	
Къща с ключалки	<b>141,67</b>	1	
Дървена мозайка	<b>56,67</b>	2	
Калинки	<b>20,00</b>	2	
Големи маниста 90	<b>25,00</b>	2	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Работилница за сортиране	125,00	1	
Форми приятели	175,00	2	
<b>Орална моторика</b>			
Карти : Говорна терапия	54,17	2	
Масажор Z-Vide	58,33	2	
Z-Vide стартов пакет	108,33	1	
Батерия за Z-Vide	7,50	2	
<b>Електронни устройства</b>			
Рекордер лента	80,00	2	
GOTalk9+софтуер	479,17	2	
<b>Писмена реч</b>			
Дървени букви: Големи печатни	45,00	2	
Уча се да пиша	9,17	2	
Опесъчени цифри	18,33	2	
<b>Език и говор</b>			
Звуково лото” Ежедневие”	90,00	2	
Звуково лото „Животни”	95,83	2	
Храни	15,00	2	
Карти лексика	70,83	2	
Ритъм карти „Дъга”	37,50	2	
Карти с плодове и зеленчуци	26,67	2	
Карти моето тяло	35,00	2	
<b>Музикални инструменти</b>			
Маракаси	20,00	4	
Кабаса	50,83	2	
Дайре8	19,17	3	
Бонгоси	112,50	1	
Камбанки2	72,50	1	
<i>Обща сума на кабинета</i>			
<b>II. специализиран кабинет</b>	<b>Единична цена</b>	<b>Количество</b>	
<b><u>АРТ ТЕРАПИЯ</u></b>	<b>без ДДС</b>	<b>Бр.</b>	
<i>(описва се всичко, което ще се закупува за кабинета)</i>			
<b>Цветни карти, мозайки и конструктори</b>			
Колело на цветовете	150,00	1	
Карти на цветовете	63,33	1	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Цветен код	47,50	1	
Musta шаблони	37,50	1	
Работилница за сортиране	125,00	1	
Кръгли камъчета микс	91,67	1	
Мъниста 2300	40,00	1	
Елементи Мандала 1	220,83	1	
Количка строители Maxi	666,67	1	
<b>Терапевтични карти</b>			
Карти ЕКО	38,33	1	
Карти CLARO	12,50	1	
Карти ОН	62,50	1	
<b>Материали за рисуване</b>			
Дебели моливи Stabilo	28,33	2	
Комплект малки четки Fingermax	19,17	2	
Комплект универсални четки	10,83	2	
Комплект текстилни бои	44,17	1	
Комплект бои за пръсти	83,33	1	
Боя Dactacolor, 6 цвята	61,67	2	
Шаблони Мандала А4	91,67	1	
<b>Помощни средства за работа</b>			
Статив за рисуване	520,83	2	
Прозорец за рисуване Isisi	375,00	2	
Табли за рисуване А4	37,50	1	
Табли за рисуване А2	48,33	3	
<b>Материали и пособия за моделиране</b>			
Релефни печати	19,17	1	
Дървени валячета	26,67	1	
Кинетичен пясък 5 kg	66,67	1	
Кинетичен пясък, цветен 3 кг	74,17	1	
Пластелин 1750 гр	44,17	1	
Мек пластелин асорт 3 кг	41,67	1	
Зърнест пластелин XL	125,00	1	
Грънчарско колело	116,67	1	
Глина червена 10 кг	33,33	3	
<b>Пособия за тъкане</b>			
Тъкачен стан (настолен)	108,33	2	
Кръгъл стан	11,67	6	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

<b>Работа с пясък</b>			
Пясъчна табла L с книга ENG	<b>283,33</b>	1	
Акcesoари за табла L	<b>133,33</b>	1	
Акcesoари за табла S	<b>63,33</b>	1	
Маса за пясъчна табла	<b>625,00</b>	1	
LED панел L	<b>395,83</b>	1	
Фолио за LED панел L	<b>200,00</b>	1	
Масичка Пясък & Вода	<b>541,67</b>	1	
<b>Музикални инструменти</b>			
Джембе комплект(1 голяма и 4 малки тарамбуки )	<b>312,50</b>	1	
Перкусии комплект	<b>75,00</b>	1	
<i>Обща сума за кабинета</i>			
<b>III. специализиран кабинет</b>	<b>Единична цена без ДДС</b>	<b>Количество Бр.</b>	
<b><u>ПСИХОЛОГ</u></b>			
<i>(описва се всичко, което ще се закупува за кабинета)</i>			
<b>Материали за развитие на сензорна интеграция и обща моторика</b>			
Колан с тежести 0,9 кг.	<b>220,83</b>	1	
Колан с тежести 1,4 кг.	<b>237,50</b>	1	
Тежко одеало 2,1кг.	<b>191,67</b>	1	
Тежко одеало 4кг.	<b>233,33</b>	1	
Тежко елече М	<b>225,00</b>	1	
Релефни плочи за боси крачета	<b>82,50</b>	1	
Топка фъстък	<b>145,83</b>	1	
Комплект меки сетивни топки в торбичка	<b>68,33</b>	1	
Сензотопки 2	<b>98,33</b>	1	
Звукови бутони	<b>45,00</b>	1	
Тактилни дискове	<b>141,67</b>	1	
Тактилна кутия	<b>370,83</b>	1	
Тактилно мемо	<b>54,17</b>	1	
Звукова памет	<b>216,67</b>	1	
Рейнстик	<b>28,33</b>	1	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Джембе 30см	91,67	2	
Маракаси яйца	16,67	3	
Камбанки с дръжки	75,00	1	
Стойка за камбанки с дръжки	60,83	1	
Ксилофон метален	30,00	1	
<b>Материали за развитие на фина моторика и когнитивни процеси</b>			
Работилница за сортиране	125,00	1	
Комплект Сортиране	204,17	1	
Сортиране Семейство	42,50	1	
Шаблони Семейство	28,33	1	
Вградител Форми приятели	175,00	1	
Гвоздеи	64,17	1	
Никитин 1: Фигури с кубчета	65,83	1	
Магнитни фигури	70,83	1	
Магнитни флаш карти	54,17	1	
Магнитна дъска	48,33	1	
Пъзел Понятия	55,00	1	
Пъзел Дърво	57,50	1	
Пъзел Сезони	46,67	1	
Пъзел Момче	46,67	1	
Пъзел Момиче	46,67	1	
Пъзел Възрасти	66,67	1	
Пъзел Времето	304,17	1	
Конструктор Ден и нощ	55,83	1	
Конструктор Логически замък	55,83	1	
Конструктор Зъбни колела	110,00	1	
Магнитен лабиринт Мравки	71,67	1	
Купички за броене и сортиране	30,00	1	
Големи пластмасови пинсети	24,17	1	
Комплект карти: Храни	21,67	1	
Комплект карти: Дрехи	21,67	1	
Комплект карти: Плодове и зеленчуци	21,67	1	
<b>Материали за развитие на комуникативни умения, социално и емоционално функциониране</b>			

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Семейство кукли	80,83	1	
Къща за кукли с обзавеждане	335,00	1	
Комплект карти: Емоционални карти	29,17	1	
Комплект карти: Разрешаване на конфликти	50,00	1	
Комплект карти: E-motion 2	50,00	1	
Комплект карти: Какво ще помогне	50,00	1	
Комплект карти: Последствия	50,00	1	
Комплект карти: Бъди смел	50,00	1	
Комплект карти: Безопасно – опасно поведение	17,50	1	
Комплект карти: Добро и лошо поведение	17,50	1	
Комплект карти: Лицеви изражения	91,67	1	
Рекордер лента	80,00	1	
<b>Система за контрол с поглед</b>			
Устройство за контрол с поглед Tobii PCEye Mini със софтуер Windows Control	2249,17	1	
Софтуер за комуникация чрез символи и текст Communicator 5 (Tobii Dynavox)	980,00	1	
Български глас за синтезирана реч Daria TTS	70,83	3	
<i>Обща сума за кабинета</i>			
<b>IV. специализиран кабинет</b>	<b>Ед. цена без ДДС</b>	<b>Количество Бр.</b>	
<b><u>РЕХАБИЛИТАЦИЯ</u></b>			
<i>(описва се всичко, което ще се закупува за кабинета)</i>			
Меки постелки к-т	458,33	1	
Терапевтична люлка	916,67	1	
Таванна скоба за терапевтична люлка	41,67	2	
Терапевтичен стол тип“Зебра“ за	1758,33	1	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

деца с ДЦП			
Маса за фина моторика към тер.стол“Зебра“	<b>490,00</b>	1	
Вертикализатор - лифтър	<b>7250,00</b>	1	
Вертикализатор-Котка 2	<b>2125,00</b>	1	
Проходилка АКТИВОЛ	<b>1893,33</b>	1	
Еластични ленти за упражнения /терра-банд	<b>33,33</b>	2	
Бягаша пътека InSPORTline Neblina	<b>965,83</b>	1	
Тежко одеало	<b>233,33</b>	1	
Тренажор с педали	<b>75,00</b>	1	
Ъгломер	<b>7,50</b>	2	
Стена за активна ерготерапия/ДЕЖ - табло	<b>600,00</b>	1	

<b>V. СТАЯ ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ</b>	<b>Единична цена без ДДС</b>	<b>Количество Бр.</b>	
<b>I. Обзавеждане</b>			
(маси, столове, шкафове, дивани, постелки за под и др.)			
Диван	375,00	2	
Маса -сгъваема	166,67	2	
Столове	33,33	10	
Шкаф с 2 врати / 2200/1090/45 /	333,33	1	
Шкаф без врати / 2200/1090/45 /	283,33	2	
<i>Общо</i>			
<b>II. Консумативи и материали до 2 000 лв.</b>	<b>Единична цена без ДДС</b>	<b>Количество Бр.</b>	
(водни бои, блок/скициник за рисуване, цветни моливи, пастели, гланцови блокчета, цветни хартии, хартия за принтер, ножици, летило, пластилин, CD с произведения за деца: песни, приказки, стихотворения и др.)			
Копирна хартия бяла, А4/ пакет	7,00	15	
Копирна хартия цветна, А4/пакет	3,00	3	
Флумастери 24 цвята	4,00	10	
Цветни моливи 24 цвята	5,17	10	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар”№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Скицник 20 л.	2,58	20	
Пастели 24 цвята	2,00	10	
Детска ножица GRIP	4,50	15	
Комплект четки	2,70	10	
Акварелни бои 18 цвята	4,00	5	
Темперни бои 12 цвята	11,00	5	
Пластмасова овална палитра	1,00	15	
Пластелин 10 цвята	4,00	15	
Дъска с ножче за пластелин	1,50	15	
Гланцово блокче А5, 7 цвята, 12 листа	0,60	15	
Глина за моделиране бяла, 0,5 кг	8,00	4	
Лепило брокат 12 цвята	14,00	2	
Мултимедийни материали за обучение по БДП	9,00	2	
CD с песни за безопасността на движението	14,00	2	
Бои за лице	18,00	5	
Обувки за нанизване и завързване	11,00	5	
Кинетичен пясък	50,00	5	
	<i>Общо:</i>		
<b>III. Книги – от 1000 до 2 000 лв.</b>	<b>Единична цена без ДДС</b>	<b>Количество Бр.</b>	
<i>(образци на българското и световно литературно творчество за деца, енциклопедии и др.)</i>			
Искусството да творим материали и основни техники	4,17	1	
Обичам цветовете на цветята	4,96	2	
Къщурката /книга + пъзел във верижка/	10,75	1	
Вълкът и седемте козлета - панорамна	4,58	2	
История на България - детска енциклопедия	27,33	1	
Животните - енциклопедия за деца	11,58	1	
Откритията - илюстрирана енциклопедия	14,92	1	
Човешкото тяло - илюстрирана енциклопедия	14,92	1	
Стикерна енциклопедия - Цветовете на природата 217 стикера	8,33	4	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Стикерна енциклопедия – Годишните времена 259 стикера	8,33	4	
Българските държавни символи	2,42	2	
50 неща, които трябва да знаем за Космоса	12,42	1	
Забавни експерименти за деца	15,75	1	
Енциклопедия – Децата по света	14,92	1	
Да се запознаем – Горски животни	8,25	1	
Да се запознаем – Домашни животни	8,25	1	
Да се запознаем – Домашни любимци	8,25	1	
Да се запознаем – Диви животни	8,25	1	
Моята първа книга за Васил Левски, Христо Ботев, Иван Вазов	11,58	2	
Природата и природните феномени - илюстрирана енциклопедия	14,92	1	
Земята - енциклопедия за деца	11,58	1	
Най-интересните животни по света и у нас	11,58	1	
Най-великите владетели на България	10,75	1	
Българските празници и обичаи - Константин Рангочев	11,58	1	
Човек и природа - илюстрирана енциклопедия	24,92	1	
Животни по цял свят - илюстрирана енциклопедия	14,92	1	
Най-известните природни чудеса на България	10,67	1	
Планетите	3,17	1	
Човешкото тяло - магически свят	22,50	1	
Художествени идеи и проекти /твърди корици/	15,75	1	
Чудесата на света /3D илюстрации, 3D очила/	14,92	1	
Пътешествие в Космоса /панорамни илюстрации, капачета и други подвижни елементи/	16,58	1	
Комплект – Първи срещи в изкуството	20,00	1	
Най-великите личности на България	10,75	1	
Моето тяло	13,17	1	
Домашни и диви животни в България - енциклопедия за деца	11,58	1	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Коледна книга на българското дете	13,33	1	
Безопасното движение	2,42	1	
Светът на приказките /български народни приказки/	9,20	2	
Български народни приказки /твърди корици/	9,92	2	
Български предания и легенди	3,50	2	
Пътешествие в света на динозаврите	31,75	1	
Екология - забавлявам се играя и накрая всичко зная	4,16	2	
Наука – енциклопедия	29,17	1	
Нова детска енциклопедия	29,17	1	
Праисторически животни - илюстрирана енциклопедия	29,17	1	
Супер природа	27,42	1	
Атлас на света – Съвременната цивилизация	20,75	1	
13/2 невероятни факти	23,25	1	
Книгата за изкуството	29,17	1	
Книгата за литературата	29,17	1	
Разбиващи рекорди	19,92	1	
Човешкото тяло – отвътре, навън	12,08	1	
Малки и големи истории за изчезналите животни	24,17	1	
Прочети и сглоби! Динозаврите /49 елемента/	20,83	1	
Прочети и сглоби! Роботите	20,83	1	
Голяма детска енциклопедия	12,50	1	
География - енциклопедия	29,17	1	
Прочети и сглоби! Човешкото тяло /66 елемента/	20,83	1	
Прочети и сглоби! Ракета	20,83	1	
Прочети и сглоби! Влаковете	20,83	1	
Български празници и обичаи	11,58	1	
Големите машини	16,58	1	
Защо? Енциклопедия /изчерпателни отговори на провокативни въпроси/	19,92	1	
Детска енциклопедия. Техника и изобретения	20,83	1	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

333 любопитни тайни за деца. Неизвестни, загадъчни и строго поверителни.	20,83	1	
Митове и легенди /3D илюстрации + 3D очила/	14,92	1	
Енциклопедия за Космоса /National Geographic Kids/	24,92	1	
Автомобили, влакове, кораби и самолети – илюстрирана енциклопедия на превозните средства	27,50	1	
Лекарства от зелената аптека. Билковите рецепти на д-р Дюк	24,92	1	
Атлас на щастието	16,66	1	
Атлас на непознатото. Пътеводител за откриватели на Тайните чудеса на света	49,92	1	
Книгата за психологията	29,17	1	
Книгата за философията	29,17	1	
Книгата за историята /големите идеи, обяснени просто/	29,17	1	
Как работят парите? Фактите визуално обяснени	24,92	1	
Цивилизацията	33,29	1	
Двайсетте битки, които промениха света	29,17	1	
<i>Общо :</i>			
<b>IV. ИГРИ</b>	<b>Единична цена без ДДС</b>	<b>Количество Бр.</b>	
<i>(образователни, възпитателни и забавни игри – групови и индивидуални)</i>			
Подвижна площадка по безопасност на движението	549,00	1	
Комплект 10 пътни знака	179,00	1	
Учебен робот в комплект със седем броя табла по БДП	148,50	1	
Плакати по БДП за постоянен кът	13,50	1	
БДП комплект за триизмерно моделиране на пътни ситуации	43,15	1	
Индивидуален дидактически комплект по БДП	74,70	1	

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Пъзел от четири различни пътни знака	7,47	1	
Пъзел от два различни пътни знака	5,40	1	
Килимче с изобразени улици и кръстовища	41,40	1	
Светлоотразителна жилетка	5,00	1	
Стоп палка	7,00	1	
Игра с пътни знаци	29,00	1	
Магнитно човешко тяло	55,00	1	
Комплект-тяло и кости	14,00	1	
Дървена преса за хербарии	13,00	1	
Човешки скелет	110,00	1	
Джаги -игра	170,00	1	
Магнитна дъска	206,00	1	
Дартс	30,00	1	
Костюм Лисица	45,00	1	
Костюм Мечка	54,00	1	
Образователен кръг	82,00	1	
Асоциирай и научи	23,00	1	
Увеличителна кутия за наблюдение	90,00	1	
Микрофон за караоке	41,67	2	

**Всички артикули следва да бъдат с гаранционен срок 24 месеца;**

**Общи изисквания към гаранционното сервизно обслужване по всички обособени позиции**

Определеният за изпълнител участник трябва да предложи гаранционно обслужване, което включва:

1.1. Място - на мястото на доставката - сграда на ЦСОП-Бургас ,адрес: гр.Бургас, ул. „Вардар №1, к/с „Братя Миладинови“. Транспортните разходи са за сметка на изпълнителя.

1.2. Гаранционното обслужване трябва да се извършва от оторизиран от производителя на съответното оборудване сервиз,

1.3. В случай, че повредата не може да бъде отстранена, изпълнителят заменя дефектиралото устройство с фабрично ново с характеристики еквивалентни на тези на дефектиралото.

### **3. Критерии за подбор:**

#### **3.1. Годност (правоспособност) за упражняване на професионална дейност.**

Възложителят не поставя изисквания към участниците в обществената поръчка.

#### **3.2. Икономическо и финансово състояние.**

-----

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Възложителят не поставя изисквания за икономическите и финансови възможности на участниците в обществената поръчка.

### **3.3. Технически и професионални способности.**

Участниците следва да **разполагат с необходимите транспорт, техника и персонал за осъществяване на предмета на поръчката.** Този факт се доказва с представянето на декларация – по образец. Изискването важи и за подизпълнители в зависимост от дейностите, които ще изпълняват. Документите се представят в оригинал.

**3.4** Участникът следва през последните 3 (три) години, считано от датата на подаване на офертата следва да е извършил доставки, които са идентични или сходни с предмета на поръчката.

За „доставка, сходна с предмета на поръчката“, възложителят ще приема: доставка на всякакъв вид стоки и артикули включени в техническата спецификация.

## **РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОКУМЕНТАЦИЯТА ЗА УЧАСТИЕ**

1. Документацията за участие в процедурата се предоставя **безплатно** и може да се изтегли от **електронния сайт на Центъра за специална образователна подкрепа** <http://puopburgas.net/-2620.html> **раздел „Профил на купувача“**. При направено искане, документацията може да бъде изпратена и по електронна поща. Документацията може да бъде изпратена на участниците по куриер за тяхна сметка.

2. Офертите трябва да се представят от кандидата или от участника, или от упълномощен от него представител – лично или чрез пощенска или друга куриерска услуга с препоръчана пратка с обратна разписка в деловодството на ЦСОП-Бургас в срока посочен в обявата.

3. Офертата се представя в запечатана непрозрачна опаковка, върху която се посочват: наименованието на кандидата или участника, включително участниците в обединението, когато е приложимо; адрес за кореспонденция, телефон и по възможност – факс и електронен адрес; наименованието на поръчката, а когато е приложимо – и обособените позиции, за които се подават документите.

4. За получените оферти или заявления за участие при възложителя се води регистър, в който се отбелязват подател на офертата или заявлението за участие; номер, дата и час на получаване; причините за връщане на заявлението за участие или офертата, когато е приложимо. При получаване на заявлението за участие или на офертата върху опаковката се отбелязват поредният номер, датата и часът на получаването, за което на приносителя се издава документ.

5. Не се приемат заявления за участие и оферти, които са представени след изтичане на крайния срок за получаване или са в незапечатана опаковка или в опаковка с нарушена цялост. Когато към момента на изтичане на крайния срок за получаване на заявления за участие или оферти пред мястото, определено за тяхното подаване, все още има чакащи лица, те се включват в списък, който се подписва от представител на възложителя и от присъстващите лица. Заявленията за участие или офертите на лицата от списъка се завеждат в регистъра. Не се допуска приемане на заявления за участие или оферти от лица, които не са включени в списъка.

---

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

6. Всички действия на възложителя и на участниците, свързани с настоящата процедура следва да бъдат обективирани в писмен вид.

7. Обменът на информация може да се извърши по пощата, по факс, по електронен път при условията и по реда на Закона за електронния документ и електронния подпис или чрез комбинация от тези средства по избор на възложителя.

8. Обменът и съхраняването на информацията при провеждане на процедурата за възлагане на обществената поръчка ще се извършват по начин, който гарантира целостта, достоверността и поверителността на офертите на участниците.

9. Решенията на възложителя, за които той е длъжен да уведоми участниците съгласно нормите на ЗОП, ще се връчват лично срещу подпис или ще се изпращат с препоръчано писмо с обратна разписка или по факс. Когато решението не е получено от кандидата или участника по някой от посочените по-горе начини възложителят публикува съобщение до него в Профила на купувача. Решението се смята за връчено от датата на публикуване на съобщението.

### **РАЗДЕЛ IV. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРОЦЕДУРАТА**

#### **1. Общи изисквания към участниците**

1.1. В обявената процедура може да участва всяко българско или чуждестранно физическо или юридическо лице или техни обединения, както и всяко друго образувание, което има право да изпълнява строителство, доставки или услуги съгласно законодателството на държавата, в която то е установено, което отговаря на изискванията, предвидени в Закона за обществените поръчки и Правилника за прилагане на Закона за обществените поръчки, и на изискванията на Възложителя, посочени в настоящата документацията за участие.

1.2. Когато участникът е обединение (консорциум), участниците в обединението следва да сключат договор/споразумение помежду си.

1.2.1. Договорът/споразумението трябва да съдържа клаузи, които гарантират:

- че всички членове на обединението са отговорни, заедно и поотделно, по закон за изпълнението на настоящата обществена поръчка;
- че представляващия обединението/консорциума е упълномощен да задължава, да получава указания за и от името на всеки член на обединението;
- че изпълнението на обществената поръчка, включително плащанията, са отговорност на представляващия обединението/консорциума, и
- че обединението/консорциума е създадено със срок до окончателното изпълнение на обществената поръчка и всички членове на обединението са задължени да останат в него до окончателното изпълнение на обществената поръчка;
- че всички членове на обединението/консорциума са отговорни заедно и поотделно за качествено изпълнение на обществената поръчка, до края на срока за изпълнение на договора, независимо от срока, за който е създадено обединението / консорциума.

1.2.2. Участниците в обединението/консорциума трябва да определят едно лице, което да представлява обединението при изпълнението на настоящата обществена поръчка. Не се допускат промени в състава на обединението след подаването на офертата.

1.3. Не може да участва в настоящата процедура за възлагане на обществената поръчка участник, при когото са налице обстоятелствата по чл.54, ал.1 от ЗОП, а именно:

1.3.1. е осъден с влязла в сила присъда, за престъпление по чл. 108а, чл. 159а – 159г, чл. 172, чл. 192а, чл. 194 – 217, чл. 219 – 252, чл. 253 – 260, чл. 301 – 307, чл. 321, 321а и чл. 352 – 353е от Наказателния кодекс;

1.3.2. е осъден с влязла в сила присъда, за престъпление, аналогично на тези по т. 1.3.1, в друга държава членка или трета страна;

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар”№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

1.3.3. има задължения за данъци и задължителни осигурителни вноски по смисъла на чл. 162, ал. 2, т. 1 от Данъчно-осигурителния процесуален кодекс и лихвите по тях, към държавата или към общината по седалището на възложителя и на кандидата или участника, или аналогични задължения, установени с акт на компетентен орган, съгласно законодателството на държавата, в която кандидатът или участникът е установен, освен ако е допуснато разсрочване, отсрочване или обезпечение на задълженията или задължението е по акт, който не е влязъл в сила;

1.3.4. е налице неравнопоставеност в случаите по чл. 44, ал. 5 от ЗОП;

1.3.5. е установено, че:

а) е представил документ с невярно съдържание, свързан с удостоверяване липсата на основания за отстраняване или изпълнението на критериите за подбор;

б) не е предоставил изискваща се информация, свързана с удостоверяване липсата на основания за отстраняване или изпълнението на критериите за подбор;

1.3.6. е налице конфликт на интереси, който не може да бъде отстранен.

За доказване на липсата на основания за отстраняване участникът, избран за изпълнител, представя:

1. за обстоятелствата по чл.54, ал.1, т.1от ЗОП – свидетелство за съдимост;

2. за обстоятелството по чл.54, ал.1, т.3 от ЗОП – удостоверение от органите по приходите и удостоверение от общината по седалището на възложителя и на кандидата или участника;

3. за обстоятелството по чл.54, ал.1, т.6 от ЗОП – удостоверение от органите на Изпълнителна агенция "Главна инспекция по труда";

Когато в удостоверението по т. 3 се съдържа информация за влязло в сила наказателно постановление или съдебно решение за нарушение по чл.54, ал.1, т.6 от ЗОП, участникът представя декларация, че нарушението не е извършено при изпълнение на договор за обществена поръчка. Когато участникът, избран за изпълнител, е чуждестранно лице, той представя съответния документ, издаден от компетентен орган, съгласно законодателството на държавата, в която участникът е установен. Когато в съответната държава не се издават документи за посочените обстоятелства или когато документите не включват всички обстоятелства, участникът представя декларация, ако такава декларация има правно значение съгласно законодателството на съответната държава. Когато декларацията няма правно значение, участникът представя официално заявление, направено пред компетентен орган в съответната държава.

Ще бъдат отстранявани от участие в тази процедура участници, които не отговарят на нормативно установените изискванията в ЗОП и ППЗОП и на специалните изисквания, посочени в документацията за участие.

В случай, че участника участва като обединение/консорциум, изброените по-горе изисквания се прилагат за всеки член на обединението/консорциума по отделно. Когато се предвижда участие на подизпълнител, посочените изисквания се прилагат и за подизпълнителя, с оглед на вида и дела на участието.

### **2.Обединение.**

**2.1.** В случай, че участникът участва като обединение, което не е регистрирано като самостоятелно юридическо лице, съответствието с критериите за подбор се доказва от обединението участник, а не от всяко от лицата, включени в него, с изключение на съответна регистрация, представяне на сертификат или друго условие, необходимо за изпълнение на поръчката, съгласно изискванията на нормативен или административен акт и съобразно разпределението на участието на лицата при изпълнение на дейностите, предвидено в договора за създаване на обединението.

---

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

**2.2.** Възложителят не поставя каквито и да е изисквания относно правната форма под която Обединението ще участва в процедурата за възлагане на поръчката.

**2.3.** Когато участникът е обединение, което не е регистрирано като самостоятелно юридическо лице се представя учредителния акт, споразумение и/или друг приложим документ, от който да е видно правното основание за създаване на обединението, както и следната информация във връзка с конкретната обществена поръчка:

- правата и задълженията на участниците в обединението;
- разпределението на отговорността между членовете на обединението;
- дейностите, които ще изпълнява всеки член на обединението

**2.4.** Когато участникът е обединение, което не е юридическо лице, следва да бъде определен и посочен партньор, който да представлява обединението за целите на настоящата обществена поръчка.

**2.5.** В случай че обединението е регистрирано по БУЛСТАТ, преди датата на подаване на офертата за настоящата обществена поръчка се посочва БУЛСТАТ и/или друга идентифицираща информация в съответствие със законодателството на държавата, в която участникът е установен, както и адрес, включително електронен, за кореспонденция при провеждането на процедурата. В случай, че не е регистрирано и при възлагане изпълнението на дейностите, предмет на настоящата обществена поръчка, Участникът следва да извърши регистрацията по БУЛСТАТ, след уведомяването му за извършеното класиране и преди подписване на Договора за възлагане на настоящата обществена поръчка;

### **3.Подизпълнители.**

**3.1.** Участниците посочват в офертата подизпълнителите и дела от поръчката, който ще им възложат, ако възнамеряват да използват такива. В този случай те трябва да представят доказателство за поетите от подизпълнителите задължения.

**3.2.** Подизпълнителите трябва да отговарят на съответните критерии за подбор съобразно вида и дела от поръчката, който ще изпълняват, и за тях да не са налице основания за отстраняване от процедурата.

**3.3.** Възложителят изисква замяна на подизпълнител, който не отговаря на условията по т. 14.2.

**3.4.** Когато частта от поръчката, която се изпълнява от подизпълнител, може да бъде предадена като отделен обект на изпълнителя или на възложителя, възложителят заплаща възнаграждение за тази част на подизпълнителя.

**3.5.** Разплащанията по горната точка се осъществяват въз основа на искане, отправено от подизпълнителя до Възложителя чрез изпълнителя, който е длъжен да го предостави на възложителя в 15-дневен срок от получаването му.

**3.6.** Към искането изпълнителят предоставя становище, от което да е видно дали оспорва плащанията или част от тях като недължими.

**3.7.** Възложителят има право да откаже плащане, когато искането за плащане е оспорено, до момента на отстраняване на причината за отказа.

**3.8.** Правилата относно директните разплащания с подизпълнители са посочени в настоящата документация за обществената поръчка и в проекта на договор за възлагане на поръчката.

**3.9.** Независимо от възможността за използване на подизпълнители отговорността за изпълнение на договора за обществена поръчка е на изпълнителя.

**3.10.** След сключване на договора и най-късно преди започване на изпълнението му, изпълнителят уведомява възложителя за името, данните за контакт и представителите на подизпълнителите, посочени в офертата. Изпълнителят уведомява възложителя за всякакви промени в предоставената информация в хода на изпълнението на поръчката.

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

**3.11.** Замяна или включване на подизпълнител по време на изпълнение на договор за обществена поръчка се допуска по изключение, когато възникне необходимост, ако са изпълнени едновременно следните условия:

- за новия подизпълнител не са налице основанията за отстраняване в процедурата;
- новият подизпълнител отговаря на критериите за подбор, на които е отговарял предишният подизпълнител, включително по отношение на дела и вида на дейностите, които ще изпълнява, коригирани съобразно изпълнените до момента дейности.

**3.12.** При замяна или включване на подизпълнител, изпълнителят представя на възложителя всички документи, които доказват изпълнението на условията, заедно с копие на договора за подизпълнение или на допълнително споразумение в тридневен срок от тяхното сключване, съгласно чл.75,ал.2 от ППЗОП.

**3.13.** Лице, което участва в обединение или е дало съгласие и фигурира като подизпълнител в офертата на друг участник, не може да представя самостоятелна оферта. В процедура за възлагане на обществена поръчка едно физическо или юридическо лице може да участва само в едно обединение.

**3.14.** Свързани лица по смисъла на §2, т.45 от Допълнителните разпоредби на ЗОП не могат да бъдат самостоятелни участници в една и съща процедура.

### **4. Използване на капацитета на трети лица.**

**4.1** Участниците могат да се позоват на капацитета на трети лица, независимо от правната връзка между тях, по отношение на критериите, свързани с икономическото и финансовото състояние и техническите способности.

**4.2.** По отношение на критериите, свързани с професионална компетентност, участниците могат да се позоват на капацитета на трети лица само ако лицата, с чиито образование, квалификация или опит се доказва изпълнение на изискванията на възложителя, ще участват в изпълнението на частта от поръчката, за която е необходим този капацитет.

**4.3.** Когато участникът се позовава на капацитета на трети лица, той трябва да може да докаже, че ще разполага с техните ресурси, като представи документи за поетите от третите лица задължения.

**4.4.**Третите лица трябва да отговорят на съответните критерии за подбор, за доказването на които участникът се позовава на техния капацитет и за тях да не са налице основанията за отстраняване от процедурата.

**4.5.**Възложителят изисква участника да замени посоченото от него трето лице, ако то не отговаря на някое от условията по т.7.4.

**4.6.**Възложителят изисква солидарна отговорност за изпълнението на поръчката от участника и третото лице, чийто капацитет се използва за доказване на съответствие с критериите, свързани с икономическото и финансовото състояние.

**4.7.**Когато участник в процедурата е обединение от физически и/или юридически лица, той може да докаже изпълнението на критериите за подбор с капацитета на трети лица при спазване на горепосочените условия

## **РАЗДЕЛ V. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ОФЕРТАТА**

1. Участниците в настоящата процедура за възлагане на обществена поръчка трябва да подготвят своята оферта в съответствие със законовите изискванията и тези на Възложителя.

2. Офертата трябва да бъде представена на български език.

2.1. Ако участникът представя документи на чужд език, същите трябва да бъдат придружени с превод на български език.

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар”№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

2.2. Ако участникът е обединение, документите се представят от физическото или юридическо лице, с което се доказват съответствието с минималните условия за допустимост.

3. Всички документи, които не са оригинали, и за които не се изисква нотариална заверка, следва да бъдат заверени от участника с гриф "Вярно с оригинала", подпис и печат.

4. Всички необходими документи, които участникът представя с офертата, следва да бъдат във вида, посочен в настоящата документация за участие.

5. Офертата трябва да бъде подписана от законно оторизирания представител на участника съгласно търговската му регистрация или от надлежно упълномощено/и лице или лица с нотариално заверено пълномощно.

6. Не се допуска представяне на варианти в офертите.

7. Участниците са длъжни да съблюдават сроковете и условията за подаване на оферта, посочени в обявлението за обществената поръчка и документацията за участие в процедурата.

8. Офертата се представя както следва в запечатана непрозрачна опаковка.

9. Офертата се представят от кандидата или от участника, или от упълномощен от него представител – лично или чрез пощенска или друга куриерска услуга с препоръчана пратка с обратна разписка, на адреса, посочен от възложителя. Офертата се представят в запечатана непрозрачна опаковка, върху която се посочват: наименованието на кандидата или участника, включително участниците в обединението, когато е приложимо; адрес за кореспонденция, телефон и по възможност – факс и електронен адрес; наименованието на поръчката, а когато е приложимо – и обособените позиции, за които се подават документите.

Опаковката включва документите по чл.39, ал.2 и ал.3, т.1 от ППЗОП, опис на представените документи и други документи, изискуеми от Възложителя, както и **отделен запечатан непрозрачен плик с надпис "Предлагани ценови параметри"**, който съдържа ценовото предложение по чл. 39, ал. 3, т. 2 от ППЗОП.

### **10. Срок за валидност на офертите**

10.1. Офертите следва да бъдат валидни не по-малко от **90 (деветдесет) календарни дни** от крайния срок за получаване на офертите.

10.2. Оферти с по-кратък срок на валидност ще бъдат отстранявани от участие в процедурата.

10.3. При необходимост възложителят може да изиска чрез писмо или по факс от участници да удължат срока на валидност на офертите си, до момента на сключване на договора, при наличие на основания за това.

## **РАЗДЕЛ VI. МЕТОДИКАТА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА КОМПЛЕКСНАТА ОЦЕНКА НА ОФЕРТАТА.**

Критерият за оценяване на офертите е **„ИКОНОМИЧЕСКИ НАЙ-ИЗГОДНА ОФЕРТА“ – „ОПТИМАЛНО СЪОТНОШЕНИЕ КАЧЕСТВО/ЦЕНА“**:

**1. Показател 1 – “Предлагана цена ” ПЦ/** - с максимален брой точки – 50 и тежест на критерия – 50 %. Максималният брой точки получава офертата с предложена най-ниска цена за тон /единична цена за тон/. Точките на останалите кандидати се определят в съотношение към най-ниската предложена цена за тон. При определяне на точките по този критерий, които ще получи съответния кандидат, се ползват следните формули:

**P min**

**Ц= 50 x -----**, където

**P n**

**Ц** е символно обозначение на точките, които ще получи дадена оферта по **Показател 1**;

**50** е максималният брой точки по **Показател 1**;

**Pn** – цената, предложена от конкретния /n-ия/ кандидат;

-----

**ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар“№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

**P<sub>min</sub>** – най-ниската предложена цена.

**Забележка:** Цената /крайната цена за доставка на стоката/ следва да включва всички разходи на изпълнителя за изпълнение на поръчката, вкл. транспорт.

**2. Показател 2 – “Срок на доставка след получаване на възлагателно посимо от Възложителя” /С/ - с максимален брой точки – 40 и тежест на критерия – 40 %.** Максималният брой точки получава офертата с предложен най-кратък срок на доставка. **Срокът се посочва в КАЛЕНДАРНИ ДНИ. Предложеният срок съставлява цяло число. Кандидат, предложил срок, който не отговаря на по-горните изисквания, ще бъде отстраняван от процедурата и няма да бъде допускан до оценка и класиране.** Точките на останалите кандидати се определят в съотношение към най-краткия срок на доставка. При определяне на точките по този критерий, които ще получи съответния кандидат, се ползва следната формула:

$$C = 40 \times \frac{P_{\min}}{P_n}, \text{ където}$$

**C** е символно обозначение на точките, които ще получи дадена оферта по Показател 2;  
**40** е максималният брой точки по Показател 2;  
**P<sub>n</sub>** – срокът, предложен от конкретния /n-ия/ кандидат;  
**P<sub>min</sub>** – най-краткия предложен срок за доставка.

**3. Показател ПЗ – Най-кратък срок за реакция при рекламация /P/ - с максимален брой точки – 10 и тежест на критерия – 10 %.**

При определяне на точките по този критерий, които ще получи съответния кандидат, се ползва следната формула;

$$ПЗ = (Г_{\min} / Г_i) \times 10$$

Където **Г<sub>i</sub>** е **срок за реакция при рекламация** в календарни дни съгласно Техническото предложение на съответния участник за изпълнените по настоящата поръчка.

Където **Г<sub>min</sub>** е **най-краткия предложен срок за реакция при рекламация** в календарни дни

**Общият брой точки, който ще получи всеки кандидат се определят по следната формула:**

$$K = Ц + C + P$$

**K** е общият брой точки, който ще получи всеки кандидат;

**Ц** е символно обозначение на точките, които ще получи дадена оферта по Показател 1;

**C** е символно обозначение на точките, които ще получи дадена оферта по Показател 2;

**P** е символно обозначение на точките, които ще получи дадена оферта по Показател 3;

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар”№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

Всеки член на комисията отбелязва за всеки кандидат, в предварително съставена таблица лист, броя точки по всеки показател и класирането в резултат на общия брой точки при сбора на всички показатели. В случай, че при изчисляването на точките се получи резултат, който е число с много цифри след десетичната запетая, то това число се закръгля до 2 цифри след десетичната запетая.

Председателят на комисията, въз основа на попълнените от всеки член на комисията таблици за индивидуална оценка, попълва таблицата за крайна обща оценка.

Комплексната оценка на всяка оферта се получава като сума от средноаритметичния брой на точките, т.е. сумата от общите оценки на всеки член на комисията за всяка оферта, разделена на броя на членовете на комисията.

На първо място се класира кандидатът, чиято оферта е получила най-много точки.

Когато комплексните оценки на две или повече оферти са равни, с предимство се класира офертата, в която се съдържат по-изгодни предложения, преценени в следния ред:

1. по-ниска предложена цена;
2. по-изгодно предложение за размера на разходите, сравнени в низходящ ред съобразно тяхната тежест;
3. по-изгодно предложение по показатели извън посочените по т. 1 и 2, сравнени в низходящ ред съобразно тяхната тежест.

Комисията провежда публично жребий за определяне на изпълнител между класираните на първо място оферти, ако участниците не могат да бъдат класирани в съответствие посочения по-горе ред или ако критерият за възлагане е най-ниска цена и тази цена се предлага в две или повече оферти.

### **РАЗДЕЛ VII РАЗЯСНЕНИЯ ПО ДОКУМЕНТАЦИЯТА ЗА УЧАСТИЕ**

При писмено искане, направено до три дни преди изтичането на срока за получаване на оферти, възложителят е длъжен най-късно на следващия работен ден да публикува в профила на купувача писмени разяснения по условията на обществената поръчка.

### **РАЗДЕЛ VIII УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРОЦЕДУРАТА**

Възложителят със заповед определя нечетен брой лица, които да разгледат и оценят получените оферти.

Получените заявления за участие или оферти се отварят на публично заседание, на което могат да присъстват кандидатите или участниците в процедурата или техни упълномощени представители, както и представители на средствата за масово осведомяване. Неприсъствието на някой или всички участници при отваряне на пликите не е основание за отлагане на процедурата. Комисията отваря офертите по реда на тяхното постъпване и обявява ценовите предложения.

Когато предложение в офертата на участник, свързано с цена или разходи, което подлежи на оценяване, е с повече от 20 на сто по-благоприятно от средната стойност на предложенията на останалите участници по същия показател за оценка, възложителят изисква подробна писмена обосновка за начина на неговото образуване, която се представя в 5-дневен срок от получаване на искането. Обосновката по може да се отнася до:

- икономическите особености на производствения процес, на предоставяните услуги или на строителния метод;
- избраните технически решения или наличието на изключително благоприятни условия за участника за предоставянето на продуктите или услугите или за изпълнението на строителството;

## **ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА – БУРГАС**

гр.Бургас 8001, ул.“Вардар”№1,ПК 512,тел.056/549 682,542 102, e-mail:puop@abv.bg

- оригиналност на предложеното от участника решение по отношение на строителството, доставките или услугите;
- спазването на задълженията по чл. 115 от ЗОП;
- възможността участникът да получи държавна помощ.

Получената обосновка се оценява по отношение на нейната пълнота и обективност относно посочените по-горе обстоятелства, на които се позовава участникът. При необходимост от участника може да бъде изисквана уточняваща информация. Обосновката може да не бъде приета и участникът да бъде отстранен само когато представените доказателства не са достатъчни, за да обосноват предложената цена или разходи.

Не се приема оферта, когато се установи, че предложените в нея цена или разходи са с повече от 20 на сто по-благоприятни от средните стойности на съответните предложения в останалите оферти, защото не са спазени норми и правила, свързани с опазване на околната среда, социалното и трудовото право, приложими колективни споразумения и/или разпоредби на международното екологично, социално и трудово право, които са изброени в приложение № 10. Не се приема оферта, когато се установи, че предложените в нея цена или разходи са с повече от 20 на сто по-благоприятни от средната стойност на съответните предложения в останалите оферти поради получена държавна помощ, когато участникът не може да докаже в предвидения срок, че помощта е съвместима с вътрешния пазар по смисъла на чл. 107 от ДФЕС.

Комисията съставя протокол за разглеждането и оценката на офертите и за класирането на участниците. Протоколът се представя на възложителя за утвърждаване, след което в един и същ ден се изпраща на участниците и се публикува в профила на купувача.

Възложителят може да прекрати възлагането на поръчката до сключване на договора за възлагане на обществената поръчка, като публикува съобщение на профила на купувача, в което посочва и мотивите за прекратяването.

Кметът сключва договор с класирания на първо място участник в 30-дневен срок от датата на определяне на изпълнителя.

Възложителят може да сключи договор със следващия класиран участник, когато избраният за изпълнител участник откаже да сключи договор или не се яви за сключването му в определения от възложителя срок, без да посочи обективни причини.

В случаите по чл. 116, ал. 1, т. 6 от ЗОП изменение на договор е допустимо, при условие че след изменението общата стойност на договора не надхвърля праговите стойности по чл. 20, ал. 3 от ЗОП.

За неуредените случаи се прилага Закона за обществените поръчки.

При противоречие между настоящата документация за участие и Закона за обществените поръчки се прилага Законът за обществените поръчки.

-----