



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА гр. БУРГАС

гр. Бургас 8001, ул. "Вардар" №1, ПК 512; тел. 056/549 682, 546 102; E-mail: puor@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИАНА КОСТОВА

ДИРЕКТОР



ГОДИШНА ТЕРАПЕВТИЧНА ПРОГРАМА

Арттерапия с родители

Програмата за арттерапевтична работа с родители на деца с нужда от специална образователна подкрепа ще се опита да насърчи родителите, да развиват уменията си да бъдат по-приемащи и по-адекватни както по отношение на себе си като личности, така и по отношение на децата си като родители. Да ги подкрепи в изпълнението на тази роля като се развият техните умения за общуване, доверие и приемане на детето. Да работи да се активират техните ресурси за личностно развитие и пълноценен начин на живот, въпреки отдадеността им към проблемите на децата. Програмата е разработена като е съобразена с потребностите от разбиране и подкрепа в общност от подобни, в защитена групово среда. По същество програмата има за цел да допринесе за изграждане на доверие между родителя и детето, да подкрепи връзката и общуването между родител и дете по позитивен начин, както и да подкрепи родителя в отглеждането и възпитанието на детето, като го запознае с положителен опит на други родители и алтернативни позитивни стратегии. Участието в арттерапевтичната програма на родителите, представителите на децата или лицата, които полагат грижи за децата, ще ги провокира да бъдат активни участници и партньори на центъра за специална образователна подкрепа в образователния процес

Що е арттерапия - лечение чрез изкуство. Процес на осъзнаване и промяна на психоемоционалното състояние чрез творчеството, което прави връзка с несъзнатото в нас.

Цел: Да се работи за по-добра лична емоционална компетентност и себепознаване като важен фактор за повишаване на родителския капацитет. Да се развива способност за разпознаване и изразяване на собствените емоции и уменията за самоизразяване и комуникация.

Да се работи за подпомагане на социалната интеграция и личностната реализация на родителите на деца от ЦСОП, защита на човешкото им достойнство и правото им на пълноценен и нормален начин на живот чрез създаване на защитена, подкрепяща общност, чрез осъзнаване и удовлетворяване на нуждата от споделяне на проблеми и обмен на добър личен опит.

Предимства на групово арт-терапията при родителите:

Терапевтичната група от родители на деца с нужда от специална образователна подкрепа е общност от себеподобни и има силата на група за взаимопомощ. Тя осигурява защитена среда, която с времето изгражда взаимно доверие и дава свобода да споделиш без да бъдеш

съден. Групата от хора с подобни проблеми реагира с разбиране и дава силна подкрепа и алтернативни подходи за справяне, които идват от личен опит на участниците в групата.

Заниманията с арттерапия, от друга страна дават възможност да се измести фокуса от детето и семейството, без да се игнорира или омаловажава, като се сложи акцент върху работа за себепознание , лично израстване и емоционална компетентност на родителите. Тяхното лично израстване ще повиши и родителския им капацитет като цяло.

Актуални теми:

- Споделяне на лични проблеми : кризи, стресови преживявания, грижа за другите, пренебрегване на себе си.
- Как да признаем, че не се справяме и да поискаме помощ?
- Как да осъзнаем собствената си стойност, важност и уникалност?
- Как да се грижим за себе си и да се самоуважаваме, за да сме по-полезни на тези които обичаме?
- Задушаващата обич и прекомерната грижа – как да намерим мярката?
- Кои са важните за нас хора, на които можем да разчитаме?
- Как да намерим смисъл и мотив да продължим напред?
- Как да живеем с болестта и страха?
- Как да работим с детето у дома?
- За нуждата от нашето внимание и към другите деца от семейството.
- Изпитанията на партньорските отношения в семейството, когато имаме специално дете.
- Работа по актуални теми, възникнали в работния процес.

Механизми за въздействие:

- Възможност за експресиране (спонтанно изразяване);
- Специфични възможности за себепознание;
- Специфични възможности за общуване;
- Силна обратна връзка от групата.

Използвани методи на изобразителното изкуство:

Рисуване, скулптура, моделиране, апликация, колаж, приложни техники и други изкуства : работа с текст; драматизация, музика (слушане и възпроизвеждане); танц и движение.

Използвани материали:

Моливи, пастели, флумастери, бои, ножици, лепила, пластелин, глина, четки с различна големина, цветен картон и различни видове хартия, листи за рисуване (различен формат), списания, опаковки, картинки, домакински материали; различни природни и текстилни материали.

Използвани техники:

Включват се разнообразни техники и упражнения като целта е стимулиране на спонтанност, и влизане в контакт с несъзнатото, с отхвърляни и съзнателно подтиснати емоции, мисли и състояния. За по-пълно възприемане на себе си се използват индивидуални и групови упражнения, които позволяват работа за себепознание и личностно развитие и имат терапевтично въздействие чрез промяна в отношението към проблемите и търсене на адекватни решения.

Специфични цели:

- родителите да бъдат активни участници и партньори на центъра за специална образователна подкрепа в образователния процес ;
- да познават принципите на приобщаващото образование;
- да усвоят различни методи и подходи за взаимодействие с детето у дома с цел създаване и развитие на полезни социални умения за самостоятелен и независим живот на детето;
- да придобият знания и умения за подкрепа, консултиране и информиране за социалното включване на детето;
- да работят за личностно развитие, висока самооценка и удовлетвореност с цел повишаване на родителския капацитет.

Методи на работа:

- изграждане на защитено пространство за споделяне на специфичните проблеми на родителите ;
- оказване на емоционална подкрепа и практическа взаимопомощ между родителите;
- тренинги за придобиване на по-добри умения за комуникация и съвместни действия с учителите и специалистите от центъра, в полза на развитието на детето;
- представяне и усвояване на конкретни начини за подкрепа за личностно развитие на детето у дома в семейната среда;
- разискване на други полезни теми, предложени от родителите, представителите на децата или лицата, които полагат грижи за децата.
- участие в обучения и тренинги за повишаване на родителския капацитет:
 - представяне на принципите на приобщаващото образование;
 - запознаване с конкретни начини за подкрепа за личностно развитие у дома в семейната среда;
 - усвояване на различни методи и подходи за взаимодействие с детето у дома с цел създаване и развитие у него на полезни социални умения за самостоятелен и независим живот;
 - придобиване на знания и умения за подкрепа, консултиране и информиране за социалното включване на детето;
 - запознаване със специализирана литература, с различни материали и пособия за работа с детето;
 - други полезни теми, предложени от родителите, представителите на децата или лицата, които полагат грижи за децата.

Изготвил: ВЕСЕЛКА ЙОРДАНОВА

Арт терапевт в ЦСОП Бургас

